

Leziany Silveira Daniel

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4884383771522219>

ID Lattes: **4884383771522219**

Última atualização do currículo em 22/10/2019

Professora categoria Associado II do Setor de Educação, Departamento de Teoria e Prática de Ensino (DTPEN), da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Professora Colaboradora da Linha de Pesquisa História e Historiografia da Educação, do PPGE/UFPR (2012-2015). Doutora em Educação, pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), linha de pesquisa História e Historiografia da Educação (2009). Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2003). Pedagoga pela Universidade Federal de Santa Catarina (2000). Realizou estágio de doutoramento na Universidade de Coimbra, sob orientação do Professor Doutor António Gomes Alves Ferreira, de outubro de 2007 a julho de 2008. Integrante dos grupos de pesquisa "História Intelectual e Educação" (GPHIE-UFPR) e "Ensino e Formação de Educadores em Santa Catarina" (GPEFESC-UFSC) e membro do Núcleo de Estudos e Pesquisa História, Educação e Modernidade (NEPHEM-UFPR) e do Núcleo de Estudos e Pesquisa Formação de Prática Educativa (NUHFOPE/UFPR). Realizou estágio pós-doutoral (2017.2-2018.1) em História da Educação, na Faculdade de Educação, na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Atualmente, vice coordenadora do Curso de Pedagogia da UFPR (gestão 2019-2020). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação e Formação de Professores, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, alfabetização, educação infantil, história da educação, escola normal, intelectuais, pensamento social brasileiro. E-mail: leziany.daniel@ufpr.br (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome

Leziany Silveira Daniel

Nome em citações bibliográficas

DANIEL, L. S.

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/4884383771522219>


Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal do Paraná, Departamento de Teoria e Prática de Ensino.
Rua General Carneiro
Centro

Formação acadêmica/titulação

2005 - 2009

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 6).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
com **período sanduíche** em Universidade de Coimbra (Orientador: António Gomes Alves Ferreira).
Título: JOÃO ROBERTO MOREIRA (1912-1967): ITINERÁRIOS PARA UMA RACIONALIDADE ATIVA, Ano de obtenção: 2009.
Orientador:  Carlos Eduardo Vieira.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Formação de professores; história da educação; intelectuais e educação.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: Sociologia da Educação.
Setores de atividade: Outro; Educação.

2001 - 2003

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Título: Por uma Psico-sociologia educacional: A contribuição de João Roberto Moreira para o processo de constituição científica da Pedagogia nos cursos de formação de professores catarinenses nos anos de 1930 e 1940., Ano de Obtenção: 2003.
Orientador: Maria das Dores Daros.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Formação de professores; sociologia da educação; Escola Normal.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

1997 - 2000

Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

1993 - 1996

Ensino Médio (2º grau).
Instituto Estadual de Educação de Santa Catarina, IEE, Brasil.

1989 - 1992

Ensino Fundamental (1º grau).
Instituto Estadual de Educação de Santa Catarina, IEE, Brasil.

1985 - 1988

Ensino Fundamental (1º grau).
Escola Básica Municipal Henrique Veras, EBMHV, Brasil.

Pós-doutorado

2017 - 2018

Pós-Doutorado.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Pensamento social brasileiro.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: intelectuais.

Atuação Profissional

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Vínculo institucional

2009 - Atual

Atividades

11/2014 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente Associado III, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, .

Cargo ou função

Membro da Comissão Setorial de Avaliação Documental - com função de analisar e avaliar documentos arquivados no setor que podem ser descartados ou encaminhados para outras unidades da Universidade.

Pesquisa e desenvolvimento , Programa de Pós-Graduação em Educação, .

Linhas de pesquisa

[História e Historiografia da Educação](#)

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Alfabetização

Prática Pedagógica B: Estágio em Docência nos Anos iniciais do ensino fundamental

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia do Ensino de Educação Infantil

Direção e administração, Setor de Educação, .

Cargo ou função

Coordenadora do Curso de Pedagogia EaD/UFPR - Termo de Cooperação Técnica UFPR-SME Curitiba.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, .

Cargo ou função

Membro do Colegiado do Curso de Pedagogia como representante do DTPEN.

Direção e administração, Setor de Educação, .

Cargo ou função

Coordenadora de Tutoria e/ou Vice-Coordenadora do Curso de Pedagogia a Distância da UFPR.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, .

Cargo ou função

membro representante do DTPEN na Comissão de Trabalhos de Conclusão de Curso de Pedagogia.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, .

Cargo ou função

Membro de Comissão eleitoral para os cargos de Chefe e Suplente do DTPEN.

Ensino, Pedagogia EAD - UFPR, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Prática de Docência do 1º ciclo dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Seminário Temático II

Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, .

Cargo ou função

Membro de Comissão Organizadora da Semana de Ensino, Pesquisa e extensão e Semana da Pedagogia de 2015.

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

História e Historiografia da formação de professores no Brasil

Seminário de Dissertação III

07/2011 - Atual

11/2009 - Atual

03/2015 - 06/2017

06/2016 - 03/2017

3/2015 - 02/2017

09/2011 - 02/2017

3/2014 - 3/2016

06/2015 - 01/2016

07/2010 - 12/2015

3/2015 - 7/2015

08/2012 - 06/2015

09/2011 - 04/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, . Cargo ou função
11/2011 - 06/2012	Membro do Comitê Executivo dos 40 anos do Setor de Educação/UFPR. Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, . Cargo ou função
04/2012 - 05/2012	Membro da Comissão Organizadora da Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do Setor de Educação 2012. Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, . Cargo ou função
03/2011 - 05/2011	Composição de Comissão Eleitoral para o cargo de Chefe e Suplente do DEPLAE e para a Coordenação e Vice-Coordenação do Curso de Pedagogia, conforme deliberação do Conselho Setorial do dia 14 de março de 2012. Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de Educação, . Cargo ou função
06/2010 - 04/2011	Membro da Comissão Executiva do curso de Pedagogia em Educação a Distância por 60 dias. Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Teoria e Prática de Ensino, . Cargo ou função
06/2010 - 12/2010	Membro Titular da Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Implantação do Currículo de Pedagogia. Extensão universitária , Departamento de Teoria e Prática de Ensino, . Atividade de extensão realizada Projeto de Formação Continuada em São José dos Pinhais. Curso de Alfabetização no 2º ano. Ementa: Fundamentos teóricos e as possibilidades de encaminhamentos metodológicos no processo de alfabetização de crianças a partir da perspectiva sócio-históri.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Professora Substituta, Enquadramento Funcional: Professora Substituta, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

1998 - 2000

Vínculo: Bolsista de Inic. Científica, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação Científica, Carga horária: 20

Vínculo institucional

1998 - 1998

Vínculo: Bolsa de Trabalho CMF/UFSC, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20

Atividades

03/2003 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Grupo de Pesquisa Ensino e Formação de Educadores em Santa Catarina, .

Linhas de pesquisa

Educação, História e Política

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Educação e Sociedade

Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Grau

Introdução à Pedagogia

Laboratório de Educação

Pensamento Pedagógico Brasileiro II

Linhas de pesquisa

1. Educação, História e Política
Objetivo: Estudar historicamente as políticas de formação de professores.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: políticas educacionais; Formação de professores.
2. História e Historiografia da Educação

Projetos de pesquisa

2017 - 2018

MODERNIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NO PENSAMENTO TRANSNACIONAL DE COSTA PINTO: Projetos de educação para o Brasil e para a América Latina (Décadas de 1950/1960)
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2016 - 2019

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Coordenador.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.Número de orientações: 1
Fontes para a História da Formação e das Práticas Educativas: Levantamento em Biblioteca na UFPR
Descrição: A História, conhecimento cientificamente elaborado, é construída a partir de fontes. Dentre os diversos conjuntos de fontes possíveis para estudos em História da Educação em geral e, particularmente os relacionados à formação e práticas educativas, estão aqueles sob a guarda das bibliotecas. No caso de bibliotecas de uma universidade, além das finalidades de consulta e fins de ensino, os materiais ali selecionados e guardados muitas vezes viabilizam, total ou parcialmente, a execução de um projeto de pesquisa. A Universidade Federal do Paraná (UFPR), que reúne algumas instituições de ensino que remontam a década de 1910, detêm em suas bibliotecas uma coleção/acervo que, mais do que bibliografia, pode ser considerado fonte para diversas questões postas na História da Educação, e seu levantamento poderá contribuir para a maior utilização e valorização destes materiais por pesquisadores da área. Este projeto, a ser desenvolvido por pesquisadores vinculados ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas (NUHFOPE) tem como objeto identificar e catalogar nas Bibliotecas da UFPR os materiais pertinentes às temáticas das Linhas de pesquisa do Núcleo: Políticas educacionais e práticas educativas e Saúde e trabalho: saberes, formação e práticas educativas. Ressalta-se que o material catalogado, produto direto deste projeto, ficará disponível junto ao Centro de Documentação e Pesquisa em História da Educação (CDPHE) do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (4) .

2016 - Atual

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Integrante / Nádia Gaiofatto Gonçalves - Integrante / Dulce Osinski - Integrante / Liane Maria Bertucci - Coordenador / Ricardo Carneiro Antonio - Integrante.
A educação nos projetos de Brasil: espaço público, modernização e pensamento histórico e social
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (4) .

2014 - 2018

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Coordenador / Maria das Dores Daros - Integrante / Marilândes Mól Ribeiro de Melo - Integrante / Ione do Vale - Integrante / Elaine Teixeira - Integrante / Luciano Mendes de Farias Filho - Integrante.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.
Imprensa, história e educação no Paraná (1864-1964)
Descrição: O projeto de pesquisa ?Imprensa, Educação e História no Paraná (1854-1964)? investe no estudo das representações discursivas sobre a educação, problematizando a imprensa tanto como fonte quanto como protagonista na difusão de discursos e representações sobre a educação. Para isso, considera a historicidade própria de cada veículo de comunicação, buscando sua compreensão dentro de contextos sociais específicos, de acordo com cada período estudado. Entre as temáticas a serem abordadas destacam-se as questões sobre: a educação e esfera pública no século XIX; no século XX, o discurso psicoeducacional presente em publicação específica; as representações discursivas e os seus contextos específicos de produção; os diferentes aspectos da cultura visual aplicadas à pedagogia de revista; as perspectivas para a criação de uma cultura cívico-escolar no cenário paranaense; as apropriações e interpretações sobre as legislações educacionais; as opiniões constituídas sobre educação e manifestações artísticas infantis; e, em linhas gerais, a relação educação e desenvolvimento. A proposta utiliza-se de amplo referencial teórico e metodológico de caráter interdisciplinar, com vistas a contribuir para novas interpretações sobre a história da educação no Paraná..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Integrante / Carlos Eduardo Vieira - Integrante / Marcus Levy Bencosta - Integrante / Dulce Osinski - Integrante / Ana Paula Pupo Correia - Integrante / Maria Helena Pupo Silveira - Integrante / Ricardo Carneiro Antonio -

2014 - Atual

Integrante / Américo Agostinho Rodrigues Walger - Integrante / Suzette de Paula Bornatto - Integrante / Cláudio de Sá Machado Júnior - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

O BINÔMIO ?EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO? NA IMPRENSA PARANAENSE (DÉCADAS DE 1950/1960) Fase 2

Descrição: O presente projeto pretende analisar as discussões e entendimentos expressos na imprensa paranaense acerca da relação educação desenvolvimento, nas décadas de 1950/1960. Nesse momento, o Brasil vivia um período de redemocratização e reconstrução nacional e o mundo enfrentava o pós-guerra, reorganizando-se o sistema capitalista, tanto nos países mais desenvolvidos como nos países menos desenvolvidos. Os organismos internacionais, em especial, a Organização das Nações Unidas (ONU) e a Organização para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) passaram a prestar assessoria aos países latinos na produção de conhecimento e implementação de políticas públicas para a organização da sociedade. Em especial, valorizou-se o papel das ciências sociais no direcionamento do planejamento econômico e desenvolvimento social dos países latino-americanos. A educação, nos anos 50 do século XX, passou a ser pensada como fator determinante para a democracia e desenvolvimento do país, a partir de uma ?modernização planejada? (XAVIER, 1999). Entre as teses discutidas estavam a de que a educação era um instrumento básico do desenvolvimento e este era condição essencial para gerar mais e melhor educação, assim como a de que os problemas educacionais deviam ser pensados como parte integrante de um processo e de uma política geral de desenvolvimento. Para tanto, e com o intuito de ampliar essas discussões, percebendo-as no cenário paranaense, o presente estudo pretende mapear: os intelectuais envolvidos nesta discussão; as teses defendidas/discutidas por estes; bem como, as propostas pensadas para a educação. O presente projeto está vinculado ao projeto financiado pelo CNPq intitulado "Imprensa, história e educação no Paraná (1854-1964)", desenvolvido pelo NEPHEM/UFPR..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Coordenador / Isabel Rocha dos Santos - Integrante.

2012 - 2016

Número de produções C, T & A: 5 / Número de orientações: 2

Educação, modernização e desenvolvimento para intelectuais catarinenses

Descrição: Projeto integrante do projeto "Moderno, modernidade, modernização: a educação nos projetos de Brasis - sec. XIX e XX" (2 fase).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (1) .

2011 - 2014

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Integrante / Maria das Dores Daros - Coordenador / Marilândes Mól Ribeiro de Melo - Integrante / Elaine Teixeira - Integrante.

Intelectuais, modernidade e formação de professores:1900-1980

Descrição: Projeto de pesquisa coletivo, a ser desenvolvido pelos membros do Núcleo de Estudos e Pesquisas História, Educação e Modernidade (NEPHEM), da Universidade Federal do Paraná. O projeto pretende investir na análise de 09 (nove) intelectuais que intervieram direta e indiretamente nas políticas, nos projetos e nas práticas de formação de professores no Estado do Paraná..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

2010 - 2014

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Integrante / Carlos Eduardo Vieira - Integrante / Marcus Levy Bencosta - Integrante / Dulce Osinski - Coordenador / Ana Paula Pupo Correia - Integrante / Cleusa Maria Fukner - Integrante / Maria Helena Pupo Silveira - Integrante / Ricardo Carneiro Antonio - Integrante / Roberlayne de Oliveira Borges Roballo - Integrante / Telma Faltz Valério - Integrante.

CONCEPÇÕES DE PEDAGOGO NO CURSO DE PEDAGOGIA da UFPR: as falas dos paraninfos nas cerimônias de colação de grau nas últimas três décadas. Professora colaboradora: Profa. Mst. Maria Célia Barbosa Aires (DEPLAE)

Descrição: Pesquisa inscrita no interior do Projeto "100 anos da UFPR: dimensões de História da Educação", tem como objetivos principais analisar, a partir dos discursos realizados pelos paraninfos nas formaturas das turmas do Curso de Pedagogia da UFPR, concepções e projetos em torno da educação e da formação de professores pensados aos longo dos últimos 30 anos; refletir sobre as concepções de educação e formação de professores presentes nos discursos dos paraninfos; discutir as configurações do

Curso de Pedagogia da UFPR, desde a década de 1960, cotejando com as questões colocadas nos discursos analisados..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Coordenador / Maria Célia Barbosa Aires - Integrante.

2008 - 2010

Número de produções C, T & A: 2

Educação integral em tempo integral no ensino fundamental: concepções e práticas na educação brasileira. Coordenação: Profa.

Dra. Verônica Branco. Professora Pesquisadora: Marília Torales

Descrição: Pesquisa elaborada por um grupo de pesquisadores interinstitucional - UNIRIO, UFMG e UFPR - constituído pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Educação Integral - SECAD/MEC, com o objetivo de : - mapear a existência de experiências (projetos-políticas) de ampliação da jornada escolar, vinculadas a sistemas, redes e/ou instituições públicas de ensino fundamental: e avaliar quantitativa e qualitativamente essas experiências, para caracterizar Educação Integral. A finalidade desse estudo é subsidiar proposições de políticas públicas voltadas para a implementação da educação integral no país.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2004 - 2005

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Integrante / Verônica Branco - Coordenador / Marília Torales - Integrante.

As políticas de formação docente em Santa Catarina: Contextos e trajetórias no século XX

Descrição: O presente projeto propõe-se analisar a trajetória das políticas públicas de formação docente em Santa Catarina no século XX. Para tanto, a pesquisa privilegiará o estudo de quatro dimensões, consideradas fundamentais para esta discussão: a história das instituições, o desenvolvimento curricular dos cursos, o papel da pesquisa nesta trajetória e a análise da legislação.

Propõe-se também a construção coletiva de um banco de dados das fontes utilizadas nas diversas pesquisas integrantes do projeto, proporcionando, assim, a possibilidade de realização de outros estudos e de discussões teóricas mais amplas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Integrante / Maria das Dores Daros - Coordenador / Ana Claudia da Silva - Integrante / Leda Scheibe - Integrante / Vera Lúcia Bazzo - Integrante / Ticiane Bombassaro - Integrante / Paulo Nóbrega - Integrante / Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - Integrante / Letícia Carneiro Aguiar - Integrante.

Financiador(es): FUNCITEC - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2

A formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 1930 e 1940: Entre o discurso da missão e o centralismo burocrático

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

1998 - 2000

Integrantes: Leziany Silveira Daniel - Coordenador / Maria das Dores Daros - Integrante / Carla D'Lourdes do Nascimento - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Santa Catarina - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 10

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: Sociologia da Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: História da Educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Política Educacional.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação de Adultos.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.

Idiomas

Inglês
Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2012
2001

Professora homenageada pela Turma de formandos de Pedagogia / UFPR 2012, UFPR.
Mérito Estudantil - Melhor índice de aproveitamento do Curso de Pedagogia, UFSC.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. **DANIEL, L. S.**; TORALES, M. A. ; Verônica Branco . A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E DO TEMPO EDUCATIVO-ESCOLAR: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL. Reflexão e Ação (Online), v. 24, p. 100-118, 2016.
2. **DANIEL, L. S.**. Educação e desenvolvimento social: discussões do intelectual João Roberto Moreira (décadas de 1950/1960). Revista Brasileira de História da Educação, v. 32, p. 189-215, 2013.
3. **DANIEL, L. S.**; FERREIRA, A. G. . Ideias sobre a educação para o desenvolvimento em Portugal e no Brasil em meados do século XX. Educação e Filosofia (UFU. Impresso), v. 24, p. 125-151, 2010.
4. FERREIRA, A. G. ; **DANIEL, L. S.** . Considerações sobre a educação de meados do século XX em discursos de educação comparada publicados no Brasil. Tuiuti (Curitiba), v. 3, p. 147-165, 2009.
5. **DANIEL, L. S.**. João Roberto Moreira e o Movimento pela Escola Nova em Santa Catarina (1934-1943). Linhas (UDESC), v. 10, p. 181-207, 2009.
6. ★ **DANIEL, L. S.**. O intelectual João Roberto Moreira e suas análises sobre o sistema de ensino catarinense: A ciência como instrumento de construção do ideal de modernidade. Inter-ação (Goiânia), v. 2, p. 299-311, 2007.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **DANIEL, L. S.**; SILVA, A. C. (Org.) ; DAROS, M. D. (Org.) . Fontes Históricas: contribuições para o estudo da formação dos professores catarinenses (1883-1946). Florianópolis: Núcleo de Publicações - CED/UFSC, 2005. 133p .

Capítulos de livros publicados

1. **DANIEL, L. S.**; SOUZA, C. C. W. . O binômio "educação e desenvolvimento" no jornal A Gazeta do Povo (décadas de 1950/1960): as campanhas de alfabetização de jovens e adultos em foco. In: Carlos Eduardo Vieira; Bruno Bontempi Jr, Dulce Regina Baggio Osinski. (Org.). História intelectual e educação: imprensa e esfera pública. 1ed.Jundiaí: Paco

editorial, 2019, v. , p. 189-212.

2. **DANIEL, L. S.;** MEIRA, L. M. . O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR: algumas considerações sobre a implantação do Curso de Mestrado com área de concentração em currículo. In: Carlos Eduardo Vieira e Nádia Gaiofatto Gonçalves. (Org.). Setor de Educação e Curso de Pedagogia na Universidade Federal do Paraná (1938-2014): Histórias, Memórias e desafios contemporâneos. 1ed.CURITIBA: Editora da UFPR, 2016, v. , p. 151-170.
3. **DANIEL, L. S.;** W, A. A. R. . O Curso de Pedagogia a Distância da UFPR: uma institucionalização em construção. In: Carlos Eduardo Vieira, Nádia Gaiofatto Gonçalves. (Org.). Setor de Educação e Curso de Pedagogia na UFPR (1938-2014): Históricas, memórias e desafios contemporâneos. 1ed.CURITIBA: Editora da UFPR, 2016, v. 1, p. 251-260.
4. BERTUCCI, L. M. ; **DANIEL, L. S. .** O projeto de pesquisa do Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e Práticas Educativas (NUHFOPE) e a parceria com o projeto de extensão Histórias e Memórias sobre Educação. In: Nádia G. Gonçalves. (Org.). Histórias e memórias sobre educação: trajetórias e atividades de um projeto de extensão. 1ed.Curitiba: Editora da UFPR, 2016, v. 1, p. 143-158.
5. **DANIEL, L. S..** João Roberto Moreira: Aproximações com o Movimento pela Escola Nova no Paraná. In: Carlos Eduardo Vieira; Bernadete de Lourdes Streisky Strang; Dulce Regina Baggio Osinski. (Org.). História Intelectual e Educação: Trajetórias, Impressos e Eventos. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 69-84.
6. **DANIEL, L. S..** Educação e Ciências Sociais: discussões do intelectual brasileiro João Roberto Moreira. In: Ilka Miglio de Mesquita, Raylane Barreto & Vera Lúcia Nogueira. (Org.). Moderno, modernidade e modernização. vol. 3. 1ed.Belo Horizonte: Mazza, 2015, v. 3, p. 117-132.
7. VIEIRA, C. E. ; **DANIEL, L. S. .** Lysimaco Ferreira da Costa e a formação de professores no Paraná na década de 1920. In: Carlos Eduardo Vieira; Dulce Osinski; Marcus Levy Bencostta. (Org.). Intelectuais, modernidade e formação de professores no Paraná: 1910-1980. 1ed.Curitiba: Editora da UFPR, 2015, v. , p. 45-114.
8. **DANIEL, L. S..** João Roberto Moreira, a educação e as ciências sociais: a atuação no governo brasileiro e em organismos internacionais pela América Latina (décadas de 1950 e 1960).. In: CAMPOS, N. de; SUASNABAR, C.. (Org.). Educação no Brasil e na Argentina: escritos de história intelectual.. 1ed.Ponta Grossa: UEPG, 2013, v. , p. 232-256.
9. **DANIEL, L. S..** Introdução ao Estudo do Currículo da Escola Primária, de João Roberto Moreira.. In: Maria do Carmos Xavier. (Org.). Clássicos da Educação Brasileira. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2010, v. 1, p. 119-134.
10. **DANIEL, L. S.;** FERREIRA, A. G. . Educação e desenvolvimento em meados do século XX: concepções de políticas educativas no Brasil e em Portugal entre 1950 e 1970. In: Ione Rineiro Vale, Vera Lúcia Gaspar da Silva, Maria das Dores Daros. (Org.). Educação escolar e justiça social. Florianópolis: NUP / UFSC, 2010, v. , p. 97-118.
11. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. ; MELO, M. M. R. . Intelectuais e projetos para a autonomização do campo educacional catarinense (anos 1930-1960). In: Ione Ribeiro Valle, Vera Lúcia Gaspar da Silva, Maria das Dores Daros. (Org.). Educação escolar e justiça social. Florianópolis: NUP / CED, 2010, v. , p. 119-138.
12. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. . O Curso Normal em Santa Catarina: O processo de construção de um projeto de formação de professores coadunado com os ideais de nacionalização e. In: José Carlos Souza Araújo; Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas; Antônio de Pádua Carvalho Lopes. (Org.). As escolas normais no Brasil: do Império à República. Campinas: Alínea, 2008, v. , p. 249-262.
13. ★ **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. ; Scheibe . Santa Catarina e o Programa Nacional de Reconstrução Educacional de Anísio Teixeira: a colaboração dos intelectuais catarinenses. In: Marta Maria de Araújo, Íria Brzezinski. (Org.). Anísio Teixeira na Direção do INEP / Programa para a Reconstrução da nação brasileira (1952-1964). Brasília: INEP, 2006, v. , p. 75-94.
14. **DANIEL, L. S..** Destinatário: João Roberto Moreira. As relações constituídas por esse intelectual/educador em terras catarinenses (décadas de 1930 e 1940). In: Maria das Dores Daros, Ana Claudia da Silva, Leziany Silveira Daniel. (Org.). Fontes Históricas: contribuições para o estudo da formação dos professores catarinenses (1883-1946). Florianópolis: Núcleo de Publicações CED/UFSC, 2005, v. , p. 77-98.
15. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. ; Scheibe . A contribuição de intelectuais catarinenses para a pesquisa educacional e a formação de professores na década de 1950. In: Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin, Marilene Dandolini Raupp, Zenilde Durli. (Org.). Professores para a escola catarinense: contribuições teóricas e processos de formação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005, v. , p. 13-38.
16. **DANIEL, L. S..** Contribuições teóricas do intelectual João Roberto Moreira para a formação dos professores catarinenses: a defesa pela integração da psicologia e da sociologia nos estudos científicos educacionais (anos 1930 1940). In: Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin, Marilene Dandolini Raupp, Zenilde Durli. (Org.). Professores para a escola catarinense: Contribuições teóricas e processos de formação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005, v. , p. 67-86.
17. **DANIEL, L. S.;** SILVA, A. C. ; DAROS, M. D. . A reforma curricular dos cursos de formação de professores em Santa Catarina nos anos 1930-1940: o papel estratégico da ciência como fundamento das políticas do Estado para a educação nacional. In: Maria das Dores Daros, Ana Claudia da Silva, Leziany Silveira Daniel. (Org.). Fontes Históricas: contribuições para o estudo da formação dos professores catarinenses (1883-1946). Florianópolis: Núcleo de Publicação CED/UFSC, 2005, v. , p. 23-38.
18. **DANIEL, L. S.;** Scheibe . Formação docente para a educação básica: um desafio para o Ensino Superior no século XXI. In: Maria das Dores Daros, Leda Scheibe. (Org.). Formação de professores em Santa Catarina. 1ed.Florianópolis: Núcleo de Publicações / CED, 2002, v. 1, p. 11-34.
19. **DANIEL, L. S.;** NASCIMENTO, C. D. . Instituto de Educação de Florianópolis e os intelectuais catarinenses na década de 40. In: Maria das Dores Daros, Leda Scheibe. (Org.). Formação de Professores em Santa Catarina. 1ed.Florianópolis: Núcleo de Publicações / CED, 2002, v. 1, p. 53-70.
20. **DANIEL, L. S.;** SILVA, A. C. . Formação de professores: Dissertações e teses defendidas na UFSC 1998-2001. In: Maria das Dores Daros, Leda Scheibe. (Org.). Formação de Professores em Santa Catarina. 1ed.Florianópolis: Núcleo de Publicações / CED, 2002, v. 1, p. 179-201.

1. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. . A reinvenção da sociologia da modernização no Brasil e sua relação com a educação: revisitando os escritos dos sociólogos Florestan Fernandes e Cosra Pinto (décadas de 1950 e 1960). In: XIII CIEHLA, 2018, Montevideo. Anais. Montevideo, 2018.
2. **DANIEL, L. S..** O brasileiro João Roberto Moreira, intelectual 'apolítico'? Reflexões acerca da relação com o Estado Nacional mediante a análise de sua trajetória (1912-1967). In: XI Anped Sul, 2016, Curitiba. Anais da XI Anped Sul. Curitiba: UFPR, 2016.
3. **DANIEL, L. S..** O educador João Roberto Moreira (1912-1967) e os métodos de comparação dos sistemas de ensino. In: X Congresso Luso Brasileiro de História da Educação, 2014, Curitiba. Anais do X CLBHE. Curitiba: PUC/PR, 2014.
4. **DANIEL, L. S..** Educação e desenvolvimento social: as discussões do intelectual João Roberto Moreira (meados do século XX). In: X Congresso Luso Brasileiro de História da Educação, 2014, Curitiba. Anais do X CLBHE. Curitiba: PUC/PR, 2014.
5. **DANIEL, L. S..** O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR: UM POUCO DE SUA HISTÓRIA MEDIANTE A PRESENÇA DE SEUS PARANINFOS NAS CERIMÔNIAS DE COLAÇÃO DE GRAU NAS ÚLTIMAS TRÊS DÉCADAS.. In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação, 2013, Cuiabá. VII Congresso Brasileiro de História da Educação. Cuiabá: UFMT, 2013.
6. **DANIEL, L. S..** O EDUCADOR BRASILEIRO JOÃO ROBERTO MOREIRA (1912-1967) E OS MÉTODOS DE COMPARAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO.. In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação, 2013, Cuiabá. VII Congresso Brasileiro de História da Educação. Cuiabá: UFMT, 2013.
7. **DANIEL, L. S..** O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPR: UM POUCO DE SUA HISTÓRIA MEDIANTE A PRESENÇA DE SEUS PARANINFOS NAS CERIMÔNIAS DE COLAÇÃO DE GRAU NAS ÚLTIMAS TRÊS DÉCADAS.. In: Educere, 2013, Curitiba. Educere 2013. Curitiba: PUC/PR, 2013.
8. **DANIEL, L. S..** O EDUCADOR BRASILEIRO JOÃO ROBERTO MOREIRA (1912-1967) E OS MÉTODOS DE COMPARAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO.. In: XI EDUCERE, 2013, Curitiba. XI Educere. Curitiba: PUC/PR, 2013.
9. **DANIEL, L. S..** João Roberto Moreira e o Curso Normal do Instituto de Educação de Florianópolis(1937-1943): efervescência intelectual e projeção nacional. In: VI Congresso Brasileiro de História da Educação, 2011, Vitória. VI Congresso Brasileiro de História da Educação. Vitória: UFES, 2011.
10. **DANIEL, L. S..** O intelectual João Roberto Moreira (1912-1967) e suas primeiras incursões pelo Movimento pela Escola Nova (Décadas de 1920 e 1930). In: VI Congresso Brasileiro de História da Educação, 2011, Vitória. VI Congresso Brasileiro de História da Educação. Vitória: UFES, 2011.
11. **DANIEL, L. S.;** MEIRA, L. M. . A identidade do trabalho da pedagogia: uma questão ainda pertinente?. In: X Educere, 2011, Curitiba. X Educere. Curitiba: Champagnat, 2011.
12. **DANIEL, L. S..** O intelectual João Roberto Moreira (1912-1967) e suas primeiras incursões pelo Movimento pela Escola Nova (Décadas de 1920-1930). In: X Educere, 2011, Curitiba. X Educere. Curitiba: Champagnat, 2011.
13. **DANIEL, L. S..** Um catarinense em terras paranaenses: O intelectual João Roberto Moreira (1912-1967) e suas primeiras incursões pelo Movimento pela Escola Nova (Décadas de 1920 e 1930). In: ANPED SUL 2010, 2010, Londrina. Anais do VIII Anped Sul. Londrina: UEL, 2010.
14. **DANIEL, L. S..** O intelectual João Roberto Moreira (1912-1967) e seu entendimento acerca da relação 'educação, mobilidade social e democracia' na década de 1960. In: VIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2010, São Luís. VIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. São Luís: UFMA, 2010.
15. **DANIEL, L. S..** João Roberto Moreira e as discussões em torno da "Educação e do desenvolvimento social". In: 32ª Reunião Anual da ANPED, 2009, Caxambú. Resumos da 32ª Reunião Anual da ANPED, 2009. p. 49-50.
16. **DANIEL, L. S.;** FERREIRA, A. G. . A abordagem da educação comparada na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: Subsídios para a compreensão da educação no meados do século XX. In: V Congresso Brasileiro de História da Educação, 2008, Aracaju. V Congresso Brasileiro de História da Educação. Aracaju: Universidade Federal de Sergipe; Universidade Tiradentes, 2008.
17. **DANIEL, L. S..** O intelectual João Roberto Moreira e suas análises sobre o sistema de ensino catarinense - a ciência como instrumentos de construção do ideal de modernidade. IV Congresso Brasileiro de História da Educação - Goiânia. In: IV Congresso Brasileiro de História da Educação, 2006, Goiânia. CD - IV Congresso Brasileiro de História da Educação. Goiânia: UCG, 2006.
18. **DANIEL, L. S..** O intelectual João Roberto Moreira e sua primeira obra Os Sistemas Ideais de Educação: Um primeiro incursão pelo campo científico educacional. In: XX Semana de Ensino, Pesquisa e extensão da UFPR, 2006, Curitiba. Anais - XIX e XX Semanas de Ensino, Pesquisa e extensão da UFPR. Curitiba: Editora da UFPR, 2006.
19.  **DANIEL, L. S..** O intelectual João Roberto Moreira e sua obra "Os Sistemas Ideais de Educação": Um estudo sobre o campo científico educacional. In: 28 Reunião Anual da ANPED - 40 anos de Pós-Graduação em Educação no Brasil, 2005, Caxambú. 28 Reunião Anual da ANPED - 40 anos de Pós-Graduação em Educação no Brasil. Manaus: Microservice Tecnologia Digital da Amazônia, 2005. p. 1-19.
20. **DANIEL, L. S..** A inserção das "Ciências Fontes da Educação" nos cursos de formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 1930 e 1940: a importância da Sociologia e da Psicologia Educacionais. In: V ANPED Sul / Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2004, Curitiba. Cd-rom - V ANPED Sul / Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2004.
21. **DANIEL, L. S.;** SILVA, A. C. ; DAROS, M. D. . Reforma curricular na formação de professores em Santa Catarina/Brasil (1930-1940): A expressão de uma política pública estatal. In: V Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2004, Évora/PT. Anais / CD-Rom. Évora: Universidade de Évora, 2004.
22. **DANIEL, L. S..** O apoio do intelectual João Roberto Moreira às políticas educacionais em Santa Catarina: o discurso científico como legitimador das ações governamentais (anos 30,40, 50 do século XX). In: III Congresso Brasileiro de História da Educação, 2004, Curitiba. III Congresso Brasileiro de História da Educação - A educação escolar em perspectiva histórica. Curitiba: PUC/PR, 2004.
23. **DANIEL, L. S..** João Roberto Moreira e a formação de professores catarinenses no Instituto de Educação de Florianópolis nos anos de 1930 e 1940: Contribuições da Sociologia Educacional Francesa. In: IV Anped-Sul, 2002, Florianópolis. Anais da IV Anped-Sul - CD. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2002.

24. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. . As coleções Pedagógicas Brasileiras na formação dos professores catarinenses no início do século XX. In: IV Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2002, Porto Alegre. Anais ? CD-rom. São Leopoldo: UNISINOS, 2002.
25. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. ; NASCIMENTO, C. D. . A imprensa educacional e a formação de professores em Santa Catarina. In: III Congresso Luso-Brasileiro de História da educação / Escolas, culturas e identidades, 2000, Coimbra. Anais ? Cd-rom. Coimbra: Universidade de Coimbra, 2000.
26. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. ; NASCIMENTO, C. D. . A sociologia na formação dos professores catarinenses. In: 23º Reunião anual da ANPED, 2000, Caxambú. Educação não é privilégio (centenário de Anísio Teixeira) ? Anais ? Cd-rom. Caxambú: ANPED, 2000.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **DANIEL, L. S..** João Roberto Moreira, um intelectual 'apolítico'? Reflexões acerca da relação com o Estado Nacional mediante análise de sua trajetória (1912-1967). In: IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, João Pessoa. Resumos. João Pessoa: Editora da UFPB, 2017.
2. **DANIEL, L. S..** Educador brasileiro com interesses comparativos: Articulações entre as ciências sociais e a educação comparada no pensamento e atuação do intelectual João Roberto Moreira (décadas de 1950/1960). In: VIII CBHE, 2015, Maringá. Caderno de Resumos. Maringá: UEM, 2015. p. 64-67.
3. **DANIEL, L. S..** A relação entre a educação e as ciências sociais nas discussões do intelectual João Roberto Moreira (1912-1967). In: VIII CBHE, 2015, Maringá. Caderno de Resumos. Maringá: Editora da UEM, 2015.
4. **DANIEL, L. S..** O educador paranaense Lysimaco Ferreira da Costa (1883-1941) e suas discussões acerca da formação de professores paranaenses. In: II Seminário GPHIE, 2012, Curitiba. II Seminário GPHIE, 2012. p. 11-11.
5. AIRES, M. C. ; **DANIEL, L. S. ;** Isidoro, Fabiane . Concepções de Pedagogo no Curso de Pedagogia da UFPR: as falas dos paraninfos nas cerimônias de colação de grau. In: 3 SIEPE, 2011, Curitiba. 3 SIEPE. Curitiba: UFPR, 2011.
6. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. ; MELO, M. M. R. . Intelectuais e projetos para a autonomização do campo educacional catarinense. In: VII Congresso Luso-brasileiro de História da Educação, 2008, Porto. Anais do VII Congresso Luso-brasileiro de História da Educação. Porto: Porto Editora, 2008. p. 57-57.
7. **DANIEL, L. S.;** Ferreira, António Gomes . Educação e desenvolvimento em meados do século XX: Concepções de políticas educativas no Brasil e em Portugal entre 1950 e 1970. In: VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2008, Porto. Anais do VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. Porto: Porto Editora, 2008. p. 23-23.
8. **DANIEL, L. S.;** FERREIRA, A. G. . A abordagem da educação comparada na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: Subsídios para a compreensão da educação no meados do século XX. In: V Congresso Brasileiro de História da Educação, 2008, Aracaju. V Congresso Brasileiro de História da Educação. Aracaju: Universidade Federal de Sergipe; Universidade Tiradentes, 2008. p. 303-303.
9. **DANIEL, L. S..** O Colégio Coração de Jesus e o Instituto de Educação de Florianópolis: Projetos de formação para as normalistas catarinenses nas primeiras décadas do século XX. VI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação - Uberlândia. In: VI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação, 2006, Uberlândia. Programação e Resumos. Uberlândia: UFU, 2006. p. 407-408.
10. **DANIEL, L. S..** O intelectual João Roberto Moreira e sua obra "Os Sistemas Ideais de Educação": Um estudo sobre o campo científico educacional. In: 28 Reunião Anual da ANPED - 40 anos de Pós-Graduação em Educação no Brasil: produção de conhecimentos, poderes e práticas, 2005, Caxambú. 28 Reunião Anual da ANPED - 40 anos de Pós-Graduação em Educação no Brasil. Petrópolis: Editora Vozes, 2005. p. 148-148.
11. **DANIEL, L. S..** O apoio do intelectual João Roberto Moreira às políticas educacionais em Santa Catarina: o discurso científico como legitimador das ações governamentais (anos 30, 40 e 50 do século XX). In: Seminário de Pesquisa Formação de professores: História, Políticas e práticas. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2005. p. 17-17.
12. **DANIEL, L. S.;** SILVA, A. C. ; DAROS, M. D. . Instituto de Educação de Florianópolis: Modelo para a formação dos professores catarinenses. In: I Congresso Internacional Luso-Brasileiro e II Congresso CIDINE, 2004, Florianópolis. Programação geral / Resumos. Goiânia: UCG, 2004. p. 65-65.
13. **DANIEL, L. S..** A inserção das "Ciências Fontes da Educação" nos cursos de formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 1930 e 1940: a importância da Sociologia e da Psicologia Educacionais. In: V ANPED Sul / Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2004, Curitiba. Anais 2004 - V ANPED Sul / Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2004. p. 249-249.
14. **DANIEL, L. S.;** SILVA, A. C. ; DAROS, M. D. . Reforma curricular na formação de professores em Santa Catarina/Brasil (1930-1940): A expressão de uma política pública estatal. In: V Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2004, Évora/PT. Livro de Resumos. Évora/PT: Universidade de Évora, 2004. p. 23-24.
15. **DANIEL, L. S..** O apoio do intelectual João Roberto Moreira às políticas educacionais em Santa Catarina: o discurso científico como legitimador das ações governamentais (anos 30,40, e 50 do século XX). In: III Congresso Brasileiro de História da Educação, 2004, Curitiba. Anais - III Congresso Brasileiro de História da Educação. Curitiba: PUC/PR, 2004. p. 125-125.
16. **DANIEL, L. S..** A importância da Psicologia e da Sociologia Educacionais nos currículos dos cursos de formação de professores catarinenses nos anos de 1930 e 1940. In: 3ª SEPEX / Semana de Pesquisa, ensino e extensão da UFSC, 2003, Florianópolis. Anais. Florianópolis: Editora da UFSC, 2003.
17. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D. . As coleções Pedagógicas Brasileiras na formação dos professores catarinenses no início do século XX. In: IV Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2002, Porto Alegre. Resumos. São Leopoldo: UNISINOS, 2002. p. 38-38.
- 18.

- DANIEL, L. S.**. João Roberto Moreira e a formação de professores catarinenses no Instituto de Educação de Florianópolis nos anos de 1930 e 1940: Contribuições da Sociologia Educacional Francesa. In: IV ANPED Sul, 2002, Florianópolis. Livro de Resumos. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2004. p. 71-71.
19. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; NASCIMENTO, C. D. . A imprensa educacional e a formação de professores em Santa Catarina. In: III Congresso Luso-Brasileiro de História da educação / Escolas, culturas e identidades, 2000, Coimbra. Livro de Resumos - III Congresso Luso-Brasileiro de História da educação / Escolas, culturas e identidades. Coimbra: Universidade de Coimbra, 2000. p. 186-187.
20. ★ **DANIEL, L. S.**; NASCIMENTO, C. D. ; DAROS, M. D. . A sociologia na formação dos professores catarinenses. In: 23º Reunião anual da ANPED, 2000, Caxambú. Educação não é privilégio (centenário de Anísio Teixeira) - Programas e Resumo, 2000. p. 109-109.
21. **DANIEL, L. S.**; NASCIMENTO, C. D. ; DAROS, M. D. . Instituto de Educação de Florianópolis e os intelectuais catarinenses na década de 40. In: III Seminário Pesquisa em Educação - Região Sul, 2000, Porto Alegre. Anais, 2000.
22. **DANIEL, L. S.**. A formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40: entre o discurso da missão e o centralismo burocrático. In: X Seminário de Iniciação Científica da UFSC, 2000, Florianópolis. Caderno de Resumos. Canoas / RS: Salle, 2000. p. 321-321.
23. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; NASCIMENTO, C. D. . João Roberto Moreira, Henrique Stodiek e a Revista estudos Educacionais: Contribuições para a formação de professores em Santa Catarina. In: I Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, 2000, Florianópolis. Livro de resumos, anais da I Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC. Florianópolis: Editora da UFSC, 2000. v. 1. p. 173-173.
24. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; NASCIMENTO, C. D. . A imprensa pedagógica em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40. In: VII Semana da Pesquisa da UFSC, 1999, Florianópolis. VII Semana da Pesquisa da UFSC - Livro de Resumos. Florianópolis: Pallotti, 1999. p. 173-173.
25. **DANIEL, L. S.**; NASCIMENTO, C. D. ; SILVA, A. C. ; MACHADO, C. . Tecnologia: Desconstruindo o construído. In: II Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - Fórum Sul de Coordenadores de Pós-graduação em Educação - ANPED, 1999, Curitiba. Programas e Resumos. Curitiba: UFPR, 1999. p. 678-678.
26. **DANIEL, L. S.**. A formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40 : entre o discurso da missão e o centralismo burocrático. In: IX Seminário de Iniciação Científica da UFSC, 1999, Florianópolis. Caderno de Resumos. Florianópolis: Palotti, 1999. p. 411-411.
27. **DANIEL, L. S.**. Lourenço Filho e sua influência em Santa Catarina. In: III CONED - Educação, democracia e qualidade social, 1999, Porto Alegre. Programação. Porto Alegre: UFRS, 1999. p. 22-22.
28. **DANIEL, L. S.**; NASCIMENTO, C. D. ; DAROS, M. D. ; SILVA, A. C. . A formação dos professores em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40: entre o discurso da missão e o centralismo burocrático. In: VI Semana da Pesquisa da UFSC, 1998, Florianópolis. Caderno de Resumos - VI Semana da Pesquisa da UFSC. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998. p. 181-181.

Apresentações de Trabalho

1. **DANIEL, L. S.**. Boletim do Centro Latino Americano de pesquisas em ciências sociais (1959-1961): escritos do intelectual João Roberto Moreira sobre educação. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **DANIEL, L. S.**. Quem são e o que escrevem os intelectuais que publicam sobre educação no Boletim América Latina (CLAPCS) na década de 1960. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **DANIEL, L. S.**. Boletim do CLAPCS (1959-1960): Escritos do intelectual João Roberto Moreira sobre educação. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. . A reinvenção da sociologia da modernização no Brasil e sua relação com a educação: revisitando os escritos dos sociólogos Florestan Fernandes e Cosra Pinto (décadas de 1950 e 1960). 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **DANIEL, L. S.**. Escritos sobre educação do intelectual João Roberto Moreira em terras catarinenses (1937-1943). 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. . A reinvenção da sociologia da modernização no Brasil: Florestan Fernandes e Costa Pinto. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
7. **DANIEL, L. S.**. João Roberto MOREIRA, um intelectual 'apolítico'? Reflexões acerca da relação com o Estado Nacional mediante análise de sua trajetória (1912-1967). 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **DANIEL, L. S.**. JOÃO ROBERTO MOREIRA, UM INTELECTUAL ?APOLÍTICO?? REFLEXÕES ACERCA DA RELAÇÃO COM O ESTADO NACIONAL MEDIANTE ANÁLISE DE SUA TRAJETÓRIA (1912-1967). 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **DANIEL, L. S.**. Modernização e desenvolvimento no pensamento transnacional de Costa Pinto: Projetos de educação para o Brasil e para a América Latina (décadas de 1950-1960). 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **DANIEL, L. S.**. O intelectual João Roberto Moreira e sua obra 'Os sistemas ideais de educação': um estudo sobre o campo científico educacional. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **DANIEL, L. S.**. Formação de professores para a Educação Básica: articulações entre os planos de educação e o desenvolvimento regional. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **DANIEL, L. S.**. Alfabetização e letramento: diálogo com a área de Ciências Humanas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **DANIEL, L. S.**. O brasileiro João Roberto Moreira, intelectual 'apolítico'? Reflexões acerca da relação com o Estado Nacional mediante a análise de sua trajetória (1912-1967). 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14. **DANIEL, L. S.**. A relação entre a educação e as ciências sociais nas discussões do intelectual brasileiro João Roberto Moreira (1912-1967). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **DANIEL, L. S.**. Educador brasileiro com interesses comparativos: articulações entre as ciências sociais e a educação comparada no pensamento e atuação do intelectual João Roberto Moreira (décadas de 1950/1960). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **DANIEL, L. S.**. O educador brasileiro João Roberto Moreira (1912-1967) e os métodos de comparação dos sistemas de ensino. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **DANIEL, L. S.**. O educador João Roberto Moreira (1912-1967) e s métodos de comparação dos sistemas de ensino. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; FERREIRA, A. G. . Educação e desenvolvimento social no século XX no debate intelectual português e brasileiro. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **DANIEL, L. S.**. Educação e Ciências Sociais: A atuação do intelectual brasileiro João Roberto Moreira junto aos organismos internacionais na América Latina (décadas de 1950 e 1960). 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **DANIEL, L. S.**. João Roberto Moreira e o Curso Normal do Instituto de Educação de Florianópolis (1937-1943): efersvecência intelectual e projeção nacional. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **DANIEL, L. S.**. O Intelectual João Roberto Moreira (1912-1967) e suas primeiras incursões pelo Movimento pela Escola Nova (Décadas de 1920 e 1930). 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **DANIEL, L. S.**; Isidoro, Fabiane ; AIRES, M. C. . Concepções de pedagogo no curso de pedagogia da UFPR: as falas dos Paraninfos nas cerimônias de colação de grau nas últimas três décadas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **DANIEL, L. S.**. Comissão de acompanhamento e avaliação do novo currículo. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **DANIEL, L. S.**; MEIRA, L. M. . A identidade do trabalho da pedagoga: uma questão ainda pertinente?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **DANIEL, L. S.**. O intelectual João Roberto Moreira (1912-1967) e suas primeiras incursões pelo Movimento pela Escola Nova (Décadas de 1920 e 1930. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. AIRES, M. C. ; **DANIEL, L. S.** ; Isidoro, Fabiane . Concepções de Pedagogo no Curso de Pedagogia da UFPR: As falas dos paraninfos nas Cerimônias de Colação de Grau. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
27. **DANIEL, L. S.**. Um catarinense em terras paranaenses: O intelectual João Roberto Moreira (1912-1967) e suas primeiras incursões pelo Movimento pela Escola Nova (Décadas de 1920 e 1930). 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **DANIEL, L. S.**. O intelectual João Roberto Moreira (1912-1967) e seu entendimento acerca da relação 'educação, mobilidade social e democracia' na década de 1960. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. **DANIEL, L. S.**. João Roberto Moreira e o Movimento pela Escola Nova em Santa Catarina (1934-1943). 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **DANIEL, L. S.**. João Roberto Moreira (1912-1967): Itinerários para uma racionalidade ativa. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **DANIEL, L. S.**. João Roberto Moreira e as discussões em torno da "Educação e do desenvolvimento social". 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **DANIEL, L. S.**. O intelectual João Roberto Moreira e suas discussões sobre uma Pedagogia Científica. 2008. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
33. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; MELO, M. M. R. . Intelectuais e projetos para a autonomização do campo educacional catarinense. VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **DANIEL, L. S.**; FERREIRA, A. G. . Educação e desenvolvimento em meados do século XX: Concepções de políticas educativas no Brasil e em Portugal entre 1950 e 1970. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
35. **DANIEL, L. S.**; FERREIRA, A. G. . A abordagem da educação comparada na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: Subsídios para a educação nos meados do século XX. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
36. **DANIEL, L. S.**. O Colégio Coração de Jesus e o Instituto de Educação de Florianópolis: Projetos de formação para as normalistas catarinenses nas primeiras décadas do século XX. VI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação - Uberlândia. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **DANIEL, L. S.**. O intelectual João Roberto Moreira e suas análises sobre o sistema de ensino catarinense - a ciência como instrumentos de construção do ideal de modernidade. IV Congresso Brasileiro de História da Educação - Goiânia. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. **DANIEL, L. S.**. O intelectual João Roberto Moreira e sua obra. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. **DANIEL, L. S.**. O intelectual João Roberto Moreira e sua obra "Os Sistemas Ideais de Educação": Um estudo sobre o campo científico educacional. 28^a Reunião Anual da ANPED.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. **DANIEL, L. S.**. O apoio do intelectual João Roberto Moreira às políticas educacionais em Santa Catarina: o discurso científico como legitimador das ações governamentais (anos 30, 40 e 50 do século XX). 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
41. **DANIEL, L. S.**. A inserção das Ciências Fontes da Educação no currículo dos cursos de formação de professores catarinenses (décadas 1930/1940. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
42. **DANIEL, L. S.**; SILVA, A. C. ; DAROS, M. D. . Instituto de Educação de Florianópolis: Modelo para a formação dos professores catarinenses / I Congresso Internacional luso-brasileiro - II Congresso CIDInE. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 43.

- DANIEL, L. S.**. A inserção das "Ciências Fontes da Educação" nos cursos de formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 1930 e 1940: a importância da Sociologia e da Psicologia Educacionais. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
44. **DANIEL, L. S.**. O apoio do intelectual João Roberto Moreira às políticas educacionais em Santa Catarina: o discurso científico como legitimador das ações governamentais (anos 30,40 e 50 do século XX). III Congresso Brasileiro de História da Educação. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
45. **DANIEL, L. S.**; SILVA, A. C. . O Curso Normal do Instituto de Educação de Florianópolis nos anos de 1930 e 1940: "O passado sempre presente" - Semana do Magistério / Instituto Estadual de Educação. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
46. **DANIEL, L. S.**. João Roberto Moreira e a formação de professores catarinenses no Instituto de Educação de Florianópolis nos anos de 1930 e 1940: contribuições da Sociologia Educacional Francesa. IV Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
47. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; NASCIMENTO, C. D. . Instituto de Educação de Florianópolis e os intelectuais catarinenses na década de 40. III Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. **DANIEL, L. S.**; NASCIMENTO, C. D. ; MACHADO, C. ; SILVA, A. C. . Tecnologia: Desconstruindo o construído. II Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul.. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
49. **DANIEL, L. S.**. A formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 30 e 4: entre o discurso da missão e o centralismo burocrático. IX Seminário de Iniciação Científica da UFSC.. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **DANIEL, L. S.**. A intelligentsia educacional: um percurso com Paschoal Lemme. Revista de Educação PUC-Campinas. Campinas: Núcleo de Informática e Publicação, 2008 (Resenha).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **DANIEL, L. S.**. Parecerista AD-HOC da Revista Brasileira de Educação. 2019.
2. **DANIEL, L. S.**; GONCALVES, N. G. ; BERTUCCI, L. M. . Participação na disciplina EED-7110-Tópicos especiais em História e Historiografia da Educação I - Temas, fontes, objetos e referenciais. 2018.
3. **DANIEL, L. S.**. Parecerista ad doc da Revista Práxis Educativa PPGE/UEPG. 2015.
4. **DANIEL, L. S.**. Parecer avaliativo acerca de artigo a ser publicado na revista Práxis Educativa, da Universidade Estadual de Ponta Grossa. 2014.
5. **DANIEL, L. S.**. Parecerista "ad doc" da EDUNIOESTE. 2010.
6. **DANIEL, L. S.**. Parecer do artigo sob cadastro n. 031/04, ofício n. 112/2006-RVS. 2006.
7. ★ **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; SILVA, A. C. ; Bombassaro . Ensino Médio Noturno em Santa Catarina. 2004.
8. **DANIEL, L. S.**. Bolsista da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação. 2000.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **DANIEL, L. S.**; FARIAS FILHO, L. M. ; DAROS, M. D. ; MARTINS, M. C. . Miradas brasileiras sobre a educação latino-americana na segunda metade do século XX. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **DANIEL, L. S.**. Modernização e desenvolvimento no pensamento transnacional de Costa Pinto: Projetos de educação para o Brasil e para a América Latina (Décadas de 1950-1960). 2018. (Relatório de pesquisa).
2. **DANIEL, L. S.**. Trajetória de pesquisa. 2018. (Participação na disciplina EED7110 - Tópicos especiais em História e Historiografia da educação I te).
3. **DANIEL, L. S.**. Formação inicial Projovem. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **DANIEL, L. S.**. Formação inicial do Pro-Jovem Urbano 2012. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **DANIEL, L. S.**. Formação Continuada do Pro-Jovem 2012. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **DANIEL, L. S.**. Programa de Formação continuada para professores do ensino básico do município de São José dos Pinhais. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

7. **DANIEL, L. S.**. Professora de formação continuada do Projovem Urbano de Curitiba. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **DANIEL, L. S.**; TORALES, M. A. . EAD/Pedagogia/UFPR - EDP-051- Prática de Docência no 1º Ciclo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental / EDP 052 Seminário Temático II. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material para Módulo de Pedagogia EAD - UFPR - Disciplina EDP 051).
9. RIBAS, G. ; FANTINATO, T. ; **DANIEL, L. S.** . Programa de Formação Inicial para docentes do Projovem Urbano - Curitiba. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **DANIEL, L. S.**; PRYJMA, M. ; BONA, E. D. ; BONA JÚNIOR, A. . Programa de Formação Inicial para docentes do Programa Nacional de Inclusão de Jovens. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **DANIEL, L. S.**. Membro da Comissão Científica do Seminário de Pesquisa Formação de Professores: História, Políticas e Práticas. 2005. (Membro de Comissão Científica).
12. **DANIEL, L. S.**; NASCIMENTO, C. D. ; DAROS, M. D. . A IMPRENSA PEDAGÓGICA CATARINENSE E OS INTELLECTUAIS LOCAIS: CONFIGURANDO A SOCIOLOGIA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SANTA CATARINA NAS DÉCADAS DE 1930 E 1940.. 2001. (Relatório de pesquisa).
13. **DANIEL, L. S.**. O Instituto de Educação e Florianópolis e o intelectual local João Roberto Moreira: Contribuições para a formação de professores em Santa Catarina na década de 40.. 2000. (Relatório de pesquisa).
14. **DANIEL, L. S.**. A formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40 : entre o discurso da missão e o centralismo burocrático. 1999. (Relatório de pesquisa).
15. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; NASCIMENTO, C. D. . A formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40 : entre o discurso da missão e o centralismo burocrático. 1999. (Relatório de pesquisa).
16. **DANIEL, L. S.**; SILVA, A. C. ; NASCIMENTO, C. D. ; MACHADO, C. . Tecnologia:Desconstruindo o construído. 1998. (Relatório de pesquisa).

Demais trabalhos

1. **DANIEL, L. S.**. A INSERÇÃO DAS ?CIÊNCIAS FONTES DA EDUCAÇÃO? NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SANTA CATARINA NAS DÉCADAS DE 1930 E 1940: ANALISANDO CURRÍCULOS E PROGRAMAS.. 2004 (Painel) .
2. **DANIEL, L. S.**. A importância da Psicologia e da Sociologia Educacionais nos currículos dos cursos de formação de professores catarinenses nos anos de 1930 e 1940. Apresentação de painel / 3ª SEPEX/UFSC. 2003 (Painel) .
3. **DANIEL, L. S.**. A formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40: entre o discurso da missão e o centralismo burocrático. Painel. X Seminário de Iniciação Científica da UFSC.. 2000 (Painel) .
4. **DANIEL, L. S.**; SILVA, A. C. ; MACHADO, C. ; LUIZ, F. . Uma oficina de pulseiras e colares muito engraçados: experimentando momentos de integração na educação infantil. Painel. II Mostra das Práticas de Ensino e Estágios. CED/UFSC. 2000 (Painel) .
5. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; NASCIMENTO, C. D. . João Roberto Moreira, Henrique Stodiek e a Revista Estudos Educacionais: Contribuições para a formação de professores em Santa Catarina na década de 40. Painel. Exposição de Trabalho de Pesquisa no I SEPEX da UFSC.. 2000 (Painel) .
6. **DANIEL, L. S.**. A formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40 : entre o discurso da missão e o centralismo burocrático. Painel. Exposição de Resultados de Pesquisa no IX Seminário de Iniciação Científica da UFSC. 1999 (Painel) .
7. **DANIEL, L. S.**; NASCIMENTO, C. D. ; DAROS, M. D. . A Imprensa Pedagógica em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40. Painel. Exposição de Resultado de Pesquisa no Seminário 25 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSC. 1999 (Painel) .
8. **DANIEL, L. S.**. Lourenço Filho e sua influência em Santa Catarina. Painel. III CONED.. 1999 (Painel) .
9. **DANIEL, L. S.**; DAROS, M. D. ; NASCIMENTO, C. D. ; SILVA, A. C. . A formação de professores em Santa Catarina nas décadas de 30 e 40: entre o discurso da missão e o centralismo burocrático. 1998 (Painel) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **DANIEL, L. S.**; GONCALVES, N. G.; ORLANDO, E. A.. Participação em banca de Edilene Maria Leite dos Santos. A disciplina de educação moral e cívica no Curso Normal do Colégio Martinus (1960-1978): diálogos e representações. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
2. **DANIEL, L. S.**; Penna, M de O; K, Adriane; Garcia, T. M F. B. Participação em banca de Giselly Cristini Mondardo. Relações entre disposições do habitus de origem e formação inicial no curso de pedagogia. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

3. **DANIEL, L. S.;** BERTUCCI, L. M.; FILGUEIRAS, J. M.. Participação em banca de Rudimar Gomes Bertotti. Caráter, amor à pátria e obediência á lei? Disciplina Estudo de Problemas Brasileiros na UFPR (1971-1984). 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
4. **DANIEL, L. S.;** OSINSKI, D.; VIEIRA, C. E.; Campos, Névio de. Participação em banca de João Paulo de Souza da Silva. PERCURSO ENTRE MODERNIDADES: TRAJETÓRIA INTELCTUAL DE ENY CALDEIRA (1912-1955). 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. **DANIEL, L. S.;** Saveli, E. de L.; Campos, Névio de. Participação em banca de Ana Keli Moletta. Intelectuais e Educação Infantil no Brasil (1994-1998). 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
6. BERTUCCI, L. M.; **DANIEL, L. S.** Participação em banca de Marinice Sant´ana de oliveira. Em páginas impressas e nas ondas do rádio: ações educativas para combater a tuberculose. Curitiba, 1937-1957. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
7. **DANIEL, L. S.;** VIEIRA, C. E.; BERTUCCI, L. M.; SILVA, E. A.. Participação em banca de Silvia de Ross. Paraná-Médico (1916-1930): Intelectuais em defesa da ciência médica e da educação dos habitantes do meio rural. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
8. DAROS, M. D.; **DANIEL, L. S.;** SILVA, V. L. G.. Participação em banca de Fernanda Vicente de Azevedo. Discurso intelectual e políticas educacionais: Orestes Guimarães e a questão pedagógica da nacionalização do ensino catarinense (1900-1920). 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
9. CUNHA, M. V.; BERTUCCI, L. M.; GONCALVES, N. G.; **DANIEL, L. S.** Participação em banca de Gisele Gutstein Gutschow. Campanha nacional de Erradicação do Analfabetismo: implementação em Santa Catarina e o "cobaia" Joinville (1958-1963). 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
10. **DANIEL, L. S.;** VIEIRA, C. E.; Campos, Névio de; LEITE, Renato Lopes. Participação em banca de Ernando Brito Gonçalves Junior. O impresso como estratégia de intervenção social: educação e história na perspectiva de Dario Vellozo (1885-1937). 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

Teses de doutorado

1. **DANIEL, L. S.;** SOUZA, G.; BENITO, A. E.; SILVA, V. L. G.; CATANI, D. B.. Participação em banca de Franciele Ferreira França. Um inventário de saberes, um repertório de fazeres: modos e práticas do ofício de ensinar na escola primária durante a segunda metade do século XIX (1856-1892). 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
2. **DANIEL, L. S.;** CONDE, S. F.; DALLABRIDA, N.; Vale, Ione do. Participação em banca de Rosana da Silva Cuba. Os discursos sobre moral e civismo da Campanha de Educação de Adolescentes e adultos (1947-1963) a partir de alguns livros didáticos. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. GONCALVES, N. G.; **DANIEL, L. S.;** BERTUCCI, L. M.; MELO, M. M. R.; BARREIRO, I. M. F.; ANJOS, J. J. T.. Participação em banca de Gisele Gutstein Gutschow. Escola de Iniciação Agrícola de Araquari-SC: Criação, currículos e formação profissional (1954-1967). 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
4. **DANIEL, L. S.;** VIEIRA, C. E.; OSINSKI, D.; MIGUEL, M. E. B.; BONTEMPI, B.. Participação em banca de João Paulo de Souza da Silva. Sob o signo da modernidade: educação e psicologia na trajetória intelectual de Eny Caldeira (1912-2012). 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. **DANIEL, L. S.;** VIEIRA, C. E.; BERTUCCI, L. M.; STANCIK, M. A.; MOTA, A.. Participação em banca de Silvia de Ross. Sífilis, o mal de todos: tema médico-científico nacional e suas discussões e práticas educativas no Paraná (da virada para os noventa aos anos 1950). 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
6. **DANIEL, L. S.;** FERREIRA, A. G.; CARVALHO, D. C.; DAROS, M. D.; HOELLER, S. A. O.; VECHIA, A.; SHINDWEIN, L. M.. Participação em banca de Mônica Teresinha Marçal. Discursos sobre crianças e infância em revistas pedagógicas (1920-1940) dirigidas á formação de professores em Portugal e no Brasil/Santa Catarina. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
7. **DANIEL, L. S.;** Vale, Ione do; DAROS, M. D.; Fisher, B. T. D.; Fernandes, S. R. S.. Participação em banca de Marilândes Mól Ribeiro de Melo. Não sei se valeu à pena ter sido professor, mas foi uma vida: convergências e divergências entre o projeto de modernização do governo catarinense e o corpo docente da rede estadual de ensino de Santa Catarina (década de 1960). 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
8. RANZI, Serlei; **DANIEL, L. S.;** GONCALVES, N. G.; LUPORINI, Teresa Jussara; MIGUEL, M. E. B.; MAINARDES, J.. Participação em banca de Lilian Ianke Leite. Conselho de Classe: a historicidade de uma prática entre os afazeres ordinários da escola (1950-1990). 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

Qualificações de Doutorado

1. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D.; CARVALHO, D. C.; BARREIRO, I. M. F.; SANTOS, C.. Participação em banca de Tatiane Modesti. Discursos sobre educação rural e desenvolvimento no Brasil: Projetos em pauta (1946-1963). 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. DAROS, M. D.; DALLABRIDA, N.; Vale, Ione do; **DANIEL, L. S.;** SILVA, V. L. G.. Participação em banca de Rosana da Silva Cubas. Os discursos de moral e civismo para adolescentes e adultos na CEAA (1947-1963) a partir dos livros pós-escolares. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. CATANI, D. B.; SOUZA, G.; **DANIEL, L. S.;** GASPAS, V.. Participação em banca de Franciele Ferreira França. Um inventário de saberes, um repertório de fazeres: modos e práticas de ensinar na escola primária durante a segunda metade do século XIX (1856-1892). 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
- 4.

- DANIEL, L. S.;** BERTUCCI, L. M.; VIEIRA, C. E.; MOTA, A.; STANCIK, M. A.. Participação em banca de Sílvia da Ross. Sífilis, o mal de todos: tema médico-científico nacional e suas discussões e práticas educativas no Paraná (da virada para os noventa aos anos 1950). 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. **DANIEL, L. S.;** CARVALHO, D. C.; FERREIRA, A. G.; DAROS, M. D.; TEIVE, G. M.; HOELLER, S. A. O.. Participação em banca de Mônica Teresinha Marçal. A criança e a infância: um estudo sobre os discursos e as prescrições em revistas pedagógicas (1920-1940). 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
6. OSINSKI, D.; **DANIEL, L. S.;** VIEIRA, C. E.; BONTEMPI, B.. Participação em banca de João Paulo de Souza da Silva. Eny Caldeira, educação entre dois paradigmas. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
7. GONCALVES, N. G.; BERTUCCI, L. M.; **DANIEL, L. S.;** Participação em banca de Gisele Gutstein Guttschow. Escola de Iniciação agrícola de Araquari - SC: Formações profissionais e currículos (1954-1978). 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

Qualificações de Mestrado

1. **DANIEL, L. S.;** GONCALVES, N. G.; ORLANDO, E. A.. Participação em banca de Edilene Maria Leite dos Santos. A interface da moral e do civismo no Curso Normal do Colégio Martinus (1969-1978). 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
2. K, Adriane; **DANIEL, L. S.;** Penna, M.. Participação em banca de Giselly Mondardo. Aprender a ser professora: relações entre disposições do habitus e formação inicial. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
3. **DANIEL, L. S.;** GONCALVES, N. G.; BERTUCCI, L. M.. Participação em banca de Rudimar Gomes Bertotti. Caráter, amor à pátria e obediência à lei: disciplina Estudo de Problemas Brasileiros na UFPR (1971-1984). 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
4. **DANIEL, L. S.;** Scheibe; GONCALVES, N. G.; Z, M.A.S.. Participação em banca de Letícia Mara de Meira. Entre lugares e representações: a discussão sobre currículo e o curso de pedagogia nas dissertações produzidas no PPGE da UFPR (1977-1997). 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. **DANIEL, L. S.;** VIEIRA, C. E.; Campos, Névio de; OSINSKI, D.. Participação em banca de Elisa Marchese. Entre linhas e ações: o projeto moderno de Faris Michael (1911-1977). 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **DANIEL, L. S.;** Roballo. Participação em banca de Anelize Schneider Portella & Thais Palotino de Oliveira. A criança como protagonista na rede municipal de ensino de Curitiba: uma análise do projeto "crianças de Curitiba criando jogos". 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
2. **DANIEL, L. S.;** CHAVES JUNIOR, S. R.. Participação em banca de Anne Caroline Babio & Carolina Maximiano Tamião. A importância da Educação física/movimento na educação infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
3. **DANIEL, L. S.;** CARVALHO, T. R.. Participação em banca de Ruth Venâncio de Oliveira e Sharize Stobbe Amaral. A importância do brincar na educação infantil: em foco as percepções dos docentes de Piraquara/PR. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
4. **DANIEL, L. S.;** K, Adriane. Participação em banca de Camula Souza Beliato e Francine Zampieri. Alfabetização e letramento no contexto do ensino fundamental de 9 anos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
5. PINHEIRO, L.; **DANIEL, L. S.;** Participação em banca de Thaís Sousa Muniz. A relação entre família e uma instituição de ensino de educação infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
6. **DANIEL, L. S.;** Participação em banca de Maria Cristiane Nunes de Farias. Primeira Conferência Nacional de Educação: Intelectuais educação e modernidade (Curitiba-1927). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
7. COSTA, S.; **DANIEL, L. S.;** Participação em banca de Andressa Parede/Dilair Moraes/Vanessa Pasquini. Formação do profissional na educação infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná.
8. COUTINHO, A.; **DANIEL, L. S.;** Participação em banca de Amanda Patricia de Souza e Nathália Cristina Bart. O olhar das crianças de um CMEI de Curitiba sobre os cantos de atividades diversificadas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
9. **DANIEL, L. S.;** COUTINHO, A.. Participação em banca de Terezinha Dias Paes / Zecléia Leixa Dias. A (des)continuidade entre a educação infantil e o ensino fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná.
10. **DANIEL, L. S.;** BAIS, D.. Participação em banca de Ilma Lúcia Fernandes / Márcia Carvalho / Oneide Kosloski. Ensinando saúde na escola Nayá Castilho. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná.
11. MORO, C.; **DANIEL, L. S.;** Participação em banca de Andressa da Trindade / Elizangela Antunes. Era uma vez... A literatura na Educação Infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
12. **DANIEL, L. S.;** CUNHA, M. T. S.; DALLABRIDA, N.. Participação em banca de Gisele Terezinha Machado. Grupo Escolar Arquidiocesano Padre Anchieta: tecnologias disciplinares e seus usos (1934-1945). 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular

1. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D.. Membro de banca de qualificação do projeto de dissertação de Vanessa Goes da Silva. 2011. Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **DANIEL, L. S.;** DAROS, M. D.; GASPAR, V.. Membro da Comissão de Avaliação do Projeto de Dissertação de Fernanda Vicente de Azevedo, sob o título. 2011. Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **DANIEL, L. S.;** VIEIRA, C. E.; BERTUTTI-MARTINS, L.; GONDRA, J.. Titular da banca de qualificação do projeto de dissertação da mestranda Silvia de Ross, intitulado "O discurso sobre a educação dos habitantes do meio rural no Paraná-Médico (1916-1930)". 2011. Universidade Federal do Paraná.
4. VIEIRA, C. E.; LEITE, R. L.; **DANIEL, L. S..** Membro titular da Banca de Qualificação do projeto de dissertação de Ernando Brito Gonçalves Júnior. 2010. Universidade Federal do Paraná.

Concurso público

1. **DANIEL, L. S.;** ROCHA, E. A. C.; FERREIRA, V. M.; GRACIANO, M.; MARIA, L.. Comissão Julgadorado concurso pública para professor ClasseA1. 2017. Universidade Federal do Paraná.
2. **DANIEL, L. S.;** S, Sônia Fária; Dias, Lucimar; Catanante, B. R; Souza, M. A de. Banca de realização do Concurso Público para o DEPLAE - Organização do Trabalho Pedagógico. 2015.
3. DAROS, M. D.; **DANIEL, L. S.;** GASPAR, V.; CATANI, Denise; Vale, Ione do. Concurso público para professor efetivo do Departameto de Estudos Especializados em Educação, do CED, UFSC, Campo de Conhecimento Sociologia da Educação. 2012. Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **DANIEL, L. S.;** RODRIGUES, M. F.; QUADROS, E. A.. Concurso Público para Contratação de Professor Efetivo da FAFIPAR. 2011. Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá.
5. **DANIEL, L. S..** Membro de Banca do Teste Seletivo para professor substituto Área de Conhecimento - Ensino -Aprendizagem: Prática Pedagógica/Estágio em Docência da Educação Infantil e Metodologia do Ensino na Educação Infantil. 2011. Universidade Federal do Paraná.
6. **DANIEL, L. S..** Membro de Bancas da prova de Didática do concurso para seleção de candidatos aos cargos de Profissional do Magistério - Docência I e Educador, realizado pela Prefeitura Municipal de Curitiba. 2011. Prefeitura Municipal de Curitiba.

Outras participações

1. **DANIEL, L. S.;** J, C. S. M. Banca de avaliação de estágio probatório (1² fase) da professora Luani de Liz Souza (DEPLAE). 2019. Universidade Federal do Paraná.
2. SOUZA, G.; J, C. S. M; **DANIEL, L. S..** Banca avaliadora do estágio probatório (1² etapa) da professora Daniela de Oliveira Pires. 2019. Universidade Federal do Paraná.
3. **DANIEL, L. S.;** CORDEIRO, A.; PINHEIRO, L.. Banca avaliadora do estágio probatório (1² etapa) do professor Alan Ripoll Alves. 2019. Universidade Federal do Paraná.
4. TEIXEIRA, C. F.; **DANIEL, L. S.;** BAIERSDORF, M.. Comissão Avaliadora (terceira avaliação) do Processo de Estágio Probatório da professora Carolina dos Anjos Borba, do DEPLAE. 2018. Universidade Federal do Paraná.
5. **DANIEL, L. S.;** TORALES, M. A.; W, A. A. R.; CAMAS, N. P. V.. Comissão julgadora do Teste seletivo na área de Teoria e Prática de Ensino/EaD / Concepções e métodos de estudos em EaD Edital 360/16. 2016. Universidade Federal do Paraná.
6. Campos, Nívio de; OSINSKI, D.; BERTUTTI-MARTINS, L.; **DANIEL, L. S..** Presidente da banca de qualificação do projeto de dissertação da mestranda Flávia Regina Marchiori Oganauskas, intitulado "Ensino Agrônomo no Paraná: Ruralismo e projetos de modernização agrícola na primeira república. 2014. Universidade Federal do Paraná.
7. **DANIEL, L. S.;** BERTUCCI, L. M.; SIGWALT, C. S. B.. Comissão avaliadora (segunda avaliação) de Processo de Estágio Probatório. 2014. Universidade Federal do Paraná.
8. GONCALVES, N. G.; **DANIEL, L. S.;** CUNHA, M. V.. Membro Titular da banca de qualificação do projeto de dissertação da mestranda Gisele Gutstein Guttschow. 2010. Universidade Federal do Paraná.
9. **DANIEL, L. S..** Participação como avaliadora do Programa de Iniciação Científica da UFPR, durante do 18º Evento de Iniciação Científica. 2010. Universidade Federal do Paraná.

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. IX CBHE. Eixo Temático 2 ? Intelectuais e Projetos Educacionais. 2017. (Congresso).
2. 28 Reunião Anual da ANPED. 28 Reunião Anual da ANPED. 2005. (Congresso).
3. 28 Reunião Anual da ANPED. Mini-curso Império e currículo: inclusão, diferenciação e gerenciamento, ministrado pelo professor Alfredo Veiga-Neto. 28 Reunião Anual da ANPED. 2005. (Oficina).
4. Formação de Formadores do Programa Nacional de Inclusão de Jovens. Formação de professores. 2005. (Outra).
5. 26ª Reunião Anual da ANPED. 26ª Reunião Anual da ANPED. 2003. (Congresso).
6. 25ª Reunião Anual da ANPED. 25ª Reunião Anual da ANPED. 2002. (Congresso).
7. IV ANPED-SUL. Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. IV ANPED-SUL. Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. 2002. (Seminário).
8. Tópicos de história da Educação Infantil. 25ª Reunião Anual da ANPED. Tópicos de história da Educação Infantil, ministrada pelo professor Moisés Kullmann. 25ª Reunião Anual da ANPED. 2002. (Oficina).
9. XI Encontro Nacional da ANFOPE. XI Encontro Nacional da ANFOPE. 2002. (Encontro).
10. Fórum Mundial de Educação. Fórum Mundial de Educação. 2001. (Outra).
11. Reunião dos Coordenadores dos Cursos de Pedagogia do Estado de Santa Catarina - Tematizando o Curso de Pedagogia. ANFOPE/CED/UFSC. Reunião dos Coordenadores dos Cursos de Pedagogia do Estado de Santa Catarina - Tematizando o Curso de Pedagogia. ANFOPE/CED/UFSC. 2001. (Encontro).
12. A infância sob um olhar multidisciplinar. NDI/CED/UFSC. A infância sob um olhar multidisciplinar. NDI/CED/UFSC. 2000. (Seminário).
13. II Encontro Pedagogia e Educação Física - O professor em formação. CED/UFSC. II Encontro Pedagogia e Educação Física - O professor em formação. CED/UFSC. 2000. (Encontro).
14. II Encontro Pedagogia e Educação Física - O professor em formação. CED/UFSC. II Encontro Pedagogia e Educação Física - O professor em formação. CED/UFSC. 2000. (Encontro).
15. III Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Porto Alegre/RS. III Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Porto Alegre/RS. 2000. (Seminário).
16. IV Ciclo de Debates sobre Educação Infantil. NDI/CED/UFSC. IV Ciclo de Debates sobre Educação Infantil. NDI/CED/UFSC. 2000. (Seminário).
17. Seminário Além-Brasil, 500 anos a mais. Perspectivas e tendências educacionais para o novo milênio. Barddal, Florianópolis. Seminário Além-Brasil, 500 anos a mais. Perspectivas e tendências educacionais para o novo milênio. Barddal. 2000. (Seminário).
18. Ciclo de Palestras do Departamento de Apoio à Pesquisa. UFSC. Ciclo de Palestras do Departamento de Apoio à Pesquisa. UFSC. 1999. (Seminário).
19. III Congresso Nacional de Educação. Porto Alegre/RS. III Congresso Nacional de Educação. Porto Alegre/RS. 1999. (Congresso).
20. II Seminário de Pesquisadores em Educação da Região Sul. ANPED. UFPR. II Seminário de Pesquisadores em Educação da Região Sul. ANPED. UFPR. 1999. (Seminário).
21. Musicalização infantil para educadores. UFSC. Musicalização infantil para educadores. UFSC. 1999. (Oficina).
22. O mundo da educação. SENAC/Florianópolis. O mundo da educação. SENAC/Florianópolis. 1999. (Seminário).
23. 3º Dia do Lazer para o Portador de Deficiência. CDS/UFSC. 3º Dia do Lazer para o Portador de Deficiência. CDS/UFSC. 1997. (Oficina).
24. II Congresso Nacional de Educação. Belo Horizonte/MG. II Congresso Nacional de Educação. Belo Horizonte/MG. 1997. (Congresso).
25. Seminário sobre a LDB - Lei 9.394/96. CED/ANDES. Seminário sobre a LDB - Lei 9.394/96. CED/ANDES. 1997. (Seminário).
26. Curso de análise transacional - professor OK, estudante OK. Resignificando Consultoria e Desenvolvimento Ltda. Curso de análise transacional - professor OK, estudante OK. 1996. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **DANIEL, L. S.**; GONCALVES, N. G. . XXVI SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E A IX SEMANA DA PEDAGOGIA. 2014. (Congresso).
2. Araújo, U. I. de ; **DANIEL, L. S.** ; CASSI, C. C. ; BERTONI, D. ; PAIVA, L. ; GONCALVES, N. G. ; AGRANIONIH, N. T. . VII Seminário de Teoria e Prática de Ensino. 2010. (Outro).
3. VIEIRA, C. E. ; BENCOSTA, M. L. ; OSINSKI, D. ; **DANIEL, L. S.** . VIII Intergrupos de Pesquisa em História da Educação. 2010. (Outro).
4. **DANIEL, L. S.**; Ferreira, Antônio Gomes ; Reis, Maria Amélia . Colóquio sobre Educação e Sociedade: Realidade e Temas Contemporâneos. 2008. (Outro).
5. **DANIEL, L. S.**; VIEIRA, C. E. . I Seminário do Grupo de Pesquisa História Intelectual da Educação. 2007. (Outro).
6. **DANIEL, L. S.**; SILVA, A. C. ; DAROS, M. D. ; Scheibe ; Bombassaro ; Bazzo, V. L. ; Nóbrega, Paulo ; LAFFIN, M. H. L. F. ; AGUIAR, L. C. . Seminário de Pesquisa Formação de Professores: História, Políticas e Práticas. 2005. (Congresso).
7. **DANIEL, L. S.**; Scheibe ; Bazzo, V. L. ; Brzezinski . I Congresso Internacional Luso-Brasileiro e II Congresso CIDInE. 2004. (Congresso).
8. **DANIEL, L. S.**; Scheibe . XI Encontro Nacional da ANFOPE. 2002. (Outro).
9. **DANIEL, L. S.**; Furlaneto, Letícia . VII Encontro Brasileiro de Interconsulta e Psiquiatria no Hospital Geral e do I Encontro Luso-Brasileiro de Interconsulta no Hospital Geral. 2002. (Outro).
- 10.

Orientações



Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

1. Isabel dos Santos Rocha. A revista América Latina e as discussões em torno do binômio ?educação e desenvolvimento? nas décadas de 1950 e 1960.. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, Fundação Araucária. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Flávia Regina Marchiori Oganauskas. Semear a "terra do futuro": projetos de modernização e o ensino agrônomo no Paraná (1898-1933). 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
2.  Letícia Mara de Meira. Interseções, conexões e oposições:O currículo e o curso de pedagogia nas dissertações produzidas no PPGE da UFPR (1977-1997). 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, . Orientador: Leziany Silveira Daniel.
3. Elisa Marchese. O intelectual Faris Michael (1940-1977) e sua dimensão regional: questões da cultura e da educação". 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Leziany Silveira Daniel.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Amanda Rafaela Beitum e Thayná Cristina do Vale. Documentação pedagógica: sua compreensão sob a perspectiva do corpo docente da educação infantil em CMEIS de Curitiba. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
2. Patrícia Cristina Siqueira Alves Perroni. O corpo na educação infantil: Análise do Caderno Pedagógico Movimento (2009), da SME de Curitiba/ PR. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
3. Juliana Marcelino Machado & ThaizLichijanovi. A documentação pedagógica na educação infantil:novas possibilidades de registro com a era digital. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
4. Camille Cristina Witsmiszyn de Souza. A Campanha de educação de adolescentes e adultos no Paraná na década de 1950: uma análise dos discursos presentes em jornal diário. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
5. Andreia Daniele Sontak. Educar e cuidar e brincar na educação infantil de 0 a 3 anos: Análise dos temas a partir da produção acadêmica na revista Zero a seis/UFSC entre os anos de 2005 e 2015. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
6. Jéssica Thaís de Souza Albano. O DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELAÇÕES COM A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA DA CRIANÇA.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
7. Daniela Sanches Salsamendi. A profissionalização da carreira docente na educação infantil e Curitiba. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
8. Dayane Cristine da Silva / Franciele de Sousa Pereira. A organização do espaço no planejamento do professor de educação infantil dos Centros Municipais de Educação (CMEIs) Curitiba/PR. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
9. Paula Maria Coutinho Sonda Bonin. A CRIANÇA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: OS CONCEITOS DE ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E INFÂNCIA NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES E PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em

- Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
10. Aline Cristina de Almeida/ Dayane Cardoso de Lima. O processo de alfabetização e letramento no 3 ano do Ensino Fundamental de 9 anos: quem são e o que aprenderam as crianças consideradas "não alfabetizadas"? 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 11. Stefany Rocha Lachowski. As práticas de leitura mediada nos anos iniciais do ensino fundamental no município de Piraquara/PR: Refletindo sobre o PNAIC e suas orientações. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 12. Franciele Gregobe dos Santos / Luana Fernanda dos Santos. O processo de alfabetização e de letramento no primeiro ano do ensino fundamental de 9 anos, segundo os professores: Avanços e recuos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 13. Antônia Maria da Silva / Dirce dos Santo / Luzia do Nascimen. Quando eu era criança: História oral de ex-estudantes da EJA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 14. Ana Lúcia / Célia Regina / Cláudia da Silva / Suzane Martins. Algumas reflexões pedagógicas: letramento e alfabetização no nível pré escolar no Município de Paranaguá/PR. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 15. Elizete Antunes Gemin. Formação de professores idealizada na década de 1920 no Paraná: discussões a partir das teses apresentadas nas conferências de educação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 16. Sara Machna de Mendonça / Daniele Martins Ferreira. A concepção de criança e infância na transição da educação infantil para o ensino fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 17. Fernanda Maravalhas / Juliana Fernandes Ramos. A alfabetização e letramento no ensino fundamental de 9 anos: percepções a partir do olhar do professor. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 18. Adriana Kurpiel / Adriane. A importância do ato de ler e escrever nas séries iniciais do ensino fundamental no Município de Araucária/PR. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 19. Samantha Gomes de Souza. Crianças escritoras na Educação Infantil Municipal de Curitiba: práticas pedagógicas com a escrita espontânea. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 20. Deizi Unicki/Doris Rocha/Francieli Martins. Um breve olhar para a compreensão da complexidade do processo de alfabetização es escolas municipais de Curitiba/PR. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 21. Janaina Morelli/Leide da Costa/Maria A de Jesus. O ensino na leitura e da escrita no Município de Colombo/PR: análises possíveis a partir das perspectivas dos professores. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 22. ELZA KEKIS; GLORIMARBERARDI; JOSIANE OLIVEIRA; MARIA APARECID. A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE DOCUMENTOS E DAS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE NOVA TEBAS/PR. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 23. Lanna Cristina Henrique;Psicilla de Oliveira Cardoso. A literatura infantil e a promoção do lúdico na educação infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 24. Bernadete Rank Padilha; Joelma de Farias; Simone Koch. A literatura infantil e sua relevância no cotidiano pedagógico das séries iniciais do ensino fundamental do Município de Mafra-SC. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 25. Doralice / Franscica/ Marizelia. Aprendendo a ensinar a brincar: Resgate das brincadeiras populares.. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 26. Jucélia Catarina / Sandra Godoi. Recursos e metdologias possíveis para a alfabetização de jovens e adultos em salas multisseriadas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 27. Ivete Maild / Karla Cassiane / Rafaela Costa. O estímulo da leitura como parte essencial na infância e fator determinante de um futuro promissor: análise de questionários em escolas públicas na cidade de Rio Negro/PR 2011. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 28. Laércio dos Anjos / Patrícia Raab. O ensino de geografia nas séries iniciais do ensino fundamental nas escolas do município de Cerro Azul / PR. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
 29. Graciele Aparecida / Juliane Ferreira / Teotonio Berger. As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon acerca da importância do brincar na educação infantil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia EAD - UFPR) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.

Iniciação científica

1. Camille Cristina Witsmiszyn de Souza. O binômio "educação e desenvolvimento" na imprensa paranaense (décadas de 1950/1960). 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.

Orientações de outra natureza

1. Sibebe Colere, Priscila Roque Martins, Jucimara Rodrigues. 40 anos de história. 2012. Orientação de outra natureza. (Ensino Fundamental) - Secretaria Municipal de Educação de Curitiba. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
2. Ivete Welzel, Nelci Maria Nunes. Pratique a paz: conhecendo, refletindo e buscando a mudança. 2012. Orientação de outra natureza. (Ensino Fundamental) - Secretaria Municipal de Educação de Curitiba. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
3. Raquel Kucker Martins. Orientação de Monitoria na Disciplina de Alfabetização 2011 - aluna Raquel Kucker Martins. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.
4. Fabiane Isidoro. Orientação de Bolsa Permanência no projeto "Concepções de Pedagogo no Curso de Pedagogia da UFPR: as falas dos Paraninfos nas Cerimônias de Colação de Grau nas últimas três décadas". 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Leziany Silveira Daniel.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **DANIEL, L. S..** Alfabetização e letramento: diálogo com a área de Ciências Humanas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **DANIEL, L. S..** Formação inicial do Pro-Jovem Urbano 2012. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **DANIEL, L. S..** Formação Continuada do Pro-Jovem 2012. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **DANIEL, L. S..** Formação inicial Projovem. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 30/10/2019 às 14:31:54

[Imprimir currículo](#)