

## Catarina de Souza Moro

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3836448580609066>

ID Lattes: **3836448580609066**

Última atualização do currículo em 20/10/2019

Bacharel e Licenciada em Psicologia (1989), Especialista em Educação Infantil (2000), Mestre em Psicologia da Infância e da Adolescência (2002) e Doutora em Educação (2009) pela Universidade Federal do Paraná. Entre 2015 e 2016 esteve vinculada ao Programa de Pós Doutorado no Exterior pela CAPES, sob orientação de Anna Bondioli, no Dipartimento di Studi Umanistici, da Università Degli Studi di Pavia. Atualmente é Professora Associada na Universidade Federal do Paraná junto ao Departamento de Teoria e Prática de Ensino e ao Programa de Pós-Graduação em Educação - Linha de Pesquisa: Educação: Diversidade, Diferença e Desigualdade Social, é pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil (NEPIE) na mesma Universidade. Coordena o Projeto de Extensão Educação Infantil: saberes e políticas em debate e a Revista Virtual de Educação Infantil - REVIREI. Foi Coordenadora do Curso de Especialização (lato-sensu) em Docência na Educação Infantil. Atua principalmente nos seguintes temas: práticas educativas para/com a pequena infância, avaliação de contexto e políticas públicas em educação infantil. **(Texto informado pelo autor)**


## Identificação

<b>Nome</b>	Catarina de Souza Moro
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	MORO, Catarina;MORO, CATARINA
<b>Lattes iD</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/3836448580609066">http://lattes.cnpq.br/3836448580609066</a>

## Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Universidade Federal do Paraná, Setor de Educação. Rua General Carneiro, 460 Centro 80060150 - Curitiba, PR - Brasil Telefone: (41) 33605149
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Formação acadêmica/titulação

<b>2005 - 2009</b>	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Ensino Fundamental de 9 anos: o que dizem as professoras do 1o ano, Ano de obtenção: 2009. Orientador:  Tânia Stoltz. Palavras-chave: visão do professor; Ensino Fundamental de 9 anos; 1o ano. Grande área: Ciências Humanas
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1999 - 2002**

Setores de atividade: Educação.  
Mestrado.  
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.  
Título: Infância e Educação Infantil Pública: concepções maternas, Ano de Obtenção: 2002.  
Orientador: Paula Inez Cunha Gomide.  
Palavras-chave: infância; educação infantil; concepções maternas.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Infantil.  
Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e Fundamental; Educação; Planejamento e Gestão das Cidades, Inclusive Política e Planejamento Habitacional.

**1998 - 2000**

Especialização em Educação Infantil. (Carga Horária: 408h).  
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.  
Título: Percorrendo as Trilhas da Avaliação na Educação Infantil.  
Orientador: Gizele de Souza.

**1991 - 1993**

Aperfeiçoamento em Ontogênese dos Processos Perceptuais e Cognitivos.  
Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Ano de finalização: 1993.

**1985 - 1989**

Graduação em Psicologia.  
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

## Pós-doutorado

**2015 - 2016**

Pós-Doutorado.  
Università degli Studi di Pavia, UNIPV, Itália.  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

## Atuação Profissional

**Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2019 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Associada II, Regime: Dedicção exclusiva.

**Vínculo institucional**

**2008 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40

**Vínculo institucional**

**2008 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto IV, Regime: Dedicção exclusiva.  
Coordenação Geral do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil em parceria com Ministério da Educação. Curso presencial, envolvendo 44 cursistas de Curitiba e municípios da região metropolitana e do litoral do Paraná. Incluindo Docência da disciplina "Linguagem Oral e Escrita".

**Outras informações**

**Vínculo institucional**

**2008 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Associada I, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Vínculo institucional**

**2010 - 2011**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenadora Geral  
Coordenação Geral do Curso de Atualização em Educação Infantil em parceria com Ministério da Educação. Curso presencial, envolvendo 10 municípios da região metropolitana de Curitiba e 80 cursistas. Incluindo Docência da disciplina "Políticas de Educação Infantil no Brasil".

**Vínculo institucional**

**2002 - 2004**  
**Vínculo institucional**  
**1995 - 1997**  
**Vínculo institucional**  
**1994 - 1994**  
**Atividades**  
**11/2002 - Atual**

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 20

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 20

Ensino, Licenciaturas (Letras, História, Ciências Biológicas, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Psicologia da Educação IV  
Fundamentos Psicológicos da Educação  
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Análise Experimental do Comportamento  
Introdução à Psicologia  
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Análise Experimental do Comportamento

**1995 - 1997**

**1994 - 1994**

**Ação Educativa, Assessoria, Pesquisa e Informação, AE, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2010 - 2013**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: colaborador

**Fundação Carlos Chagas, FCC, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2011 - 2012**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: colaborador, Carga horária: 4

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2011 - 2012**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaborador

**Editora Positivo, POSITIVO, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2005 - 2008**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: assessoria de área, Carga horária: 40

**Centro Universitário Campos de Andrade, UNIANDRADE, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2001 - 2004**  
**Atividades**  
**2/2003 - 1/2004**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 12

Ensino, História, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Psicologia da Educação  
Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Psicologia da Educação

**2/2003 - 1/2004**

**7/2001 - 1/2004**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Psicologia Geral  
Psicologia do Desenvolvimento  
Psicologia da Aprendizagem  
Psicologia Geral e da Educação I  
Psicologia Geral e da Educação II  
Fundamentos da Educação Infantil II

**Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1999 - 2000**

**Atividades**

**2/2000 - 12/2000**

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 0

Ensino, Formação Superior de Professores Para Educação Inf, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Psicologia do Desenvolvimento  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Psicologia da Educação  
Educação Especial  
Psicopedagogia e Problemas de Aprendizagem  
Fundamentos Teóricos Metodológicos do Conhecimento de Mundo nas Ciências Sociais para Educação Infantil  
Fundamentos da Educação Infantil  
Temas Transversais e sua Integração às Áreas do Conhecimento I e II

**8/1999 - 7/2000**

**Associações Banestado de Ass Soc, ABAS, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1993 - 1995**

**Atividades**

**3/1993 - 10/1995**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Psicóloga, Carga horária: 30

Serviços técnicos especializados , Ceif Centro de Educação Infantil Funbep, .  
Serviço realizado

**3/1993 - 10/1995**

Recrutamento e Seleção de Professores e Educadores.

Serviços técnicos especializados , Ceif Centro de Educação Infantil Funbep, .  
Serviço realizado

**3/1993 - 10/1995**

Elaboração de Sistema de Acomp. da Evol. Infantil.

Serviços técnicos especializados , Ceif Centro de Educação Infantil Funbep, .  
Serviço realizado

**3/1993 - 10/1995**

Capacitação de professores e educadores de EI.

Outras atividades técnico-científicas , Ceif Centro de Educação Infantil Funbep, Ceif Centro de Educação Infantil Funbep.  
Atividade realizada

Elaboração de material de apoio (textos) para usuários e funcionários.

**Secretaria do Estado do Trabalho e Ação Social Fundação de Ação Social do P, SETAS/FASPAR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1993 - 1993**

**Atividades**

**1/1993 - 6/1993**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Psicóloga, Carga horária: 30

Serviços técnicos especializados , Secretaria do Estado do Trabalho e Ação Social Fundação de Ação Social do P, .  
Serviço realizado  
Acompanhamento da Unidades de Internação de Crianças e Adolescentes.

## Hospital Infantil Pequeno Príncipe, HIPP, Brasil.

### Vínculo institucional

**1988 - 1990**

#### Atividades

**1/1989 - 10/1990**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Estagiária de Psicologia/Psicóloga, Carga horária: 30

Serviços técnicos especializados , Hospital Infantil Pequeno Príncipe, .  
Serviço realizado

Acompanhamento ambulatorial pacientes com Mielomeningocele.

**1/1989 - 10/1990**

Serviços técnicos especializados , Hospital Infantil Pequeno Príncipe, .  
Serviço realizado

Acompanhamento ambulatorial bebês de risco.

**1/1989 - 10/1990**

Treinamentos ministrados , Hospital Infantil Pequeno Príncipe, .  
Treinamentos ministrados

Humanização no atendimento de enfermagem a bebês recém-nascidos

**2/1988 - 10/1990**

Serviços técnicos especializados , Hospital Infantil Pequeno Príncipe, .  
Serviço realizado

Acompanhamento de bebês e familiares durante hospitalização.

## Projetos de pesquisa

**2019 - Atual**

Educação Infantil no Paraná: tensionamentos entre desigualdade de oferta e qualidade em dois municípios da região metropolitana da capital

Descrição: O projeto visa mapear e analisar o acesso e as condições de atendimento da educação infantil em dois municípios da região metropolitana da capital do estado do Paraná, mediante a identificação da expansão/retração do número de matrículas e do tipo de atendimento ofertado nos municípios entre os anos de 2014 a 2018, em creches e pré-escolas. O desenvolvimento da pesquisa ocorrerá em três etapas: a primeira envolve levantamento e análise de bibliografia sobre a temática; a segunda, um estudo estatístico descritivo das matrículas e das condições de acesso à educação infantil, expressas em termos de dependência administrativa, proporção de instituições conveniadas com os municípios da pesquisa, tipo de instituição que atende a crianças de 0 a 5 anos, formação dos professores e jornada de trabalho; a terceira etapa consiste em uma pesquisa documental, com o propósito de conhecer as metas estabelecidas para a educação infantil e a forma como os municípios participantes entendem a qualidade, expressa nas propostas e estratégias previstas para a referida etapa de ensino e em entrevistas com representantes das secretarias municipais de educadoras e, havendo pertinência e demanda junto a representantes de redes conveniadas ao município, com vistas a compreender as estratégias utilizadas pelos gestores para implementar sua política de educação infantil e manter ou melhorar a qualidade de atendimento das unidades de educação infantil..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (3) .

**2013 - Atual**

Integrantes: Catarina de Souza Moro - Coordenador.

Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto (Fase I)

Descrição: A pesquisa tem como objetivos: Constituir uma rede de pesquisadores acerca da avaliação de contexto da e na educação infantil; Estabelecer intercâmbio acadêmico e profissional entre as universidades brasileiras (Universidade Federal do Paraná UFPR, Universidade Federal do Rio de Janeiro UFRJ, Universidade Federal de Minas Gerais UFMG e Universidade Estadual de Santa Catarina - UDESC) e a Università degli Studi di Pavia com o intuito de realizar investigações e partilhar experiências, assim como fortalecer os grupos de pesquisa em infância e educação infantil; Realizar tradução da bibliografia específica, bem como dos instrumentos de avaliação produzidos por pesquisadoras da Universidade de Pavia Itália; Realizar um levantamento bibliográfico sobre avaliação em educação infantil avaliação da criança; institucional e política de avaliação com fins a mapear e estabelecer tendências acerca da temática no campo da educação infantil no Brasil; Proceder análises acerca do material bibliográfico e dos diferentes instrumentos italianos de avaliação de contexto em educação infantil e examinar a necessidade de possíveis adaptações diante da realidade brasileira; Realizar estudo piloto em quatro capitais brasileiras (Curitiba, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e

Florianópolis) com a finalidade de examinar a viabilidade do uso de um instrumento italiano de avaliação de contexto em determinadas realidades de educação infantil no Brasil; Apresentar, sob forma de relatório, questões relevantes acerca do projeto desenvolvido e indicar recomendações no tocante a temática de avaliação de contexto da e na educação infantil no Brasil.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

## **2012 - 2014**

Integrantes: Catarina de Souza Moro - Integrante / GIZELE DE SOUZA - Coordenador / Vanessa Ferraz Almeida Neves - Integrante / Patrícia Corsino - Integrante / Daniela Guimarães - Integrante / Angela Maria Scalabrin Coutinho - Integrante / Maria Inês Mafra Goulart - Integrante / Geysa Abreu - Integrante / Julice Dias - Integrante / Gioconda Ghiggi - Integrante / Etienne Baldez Louzada Barbosa - Integrante / Ana Júlia Lucht Rodrigues - Integrante / Franciele Ferreira França - Integrante.

AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO DE CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: REALIDADE E QUALIDADE

Descrição: Esse projeto pretende levantar e analisar as publicações acadêmicas acerca da avaliação em Educação Infantil. E também induzir e acompanhar a implementação dos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil, formando equipes de algumas unidades educacionais, reforçando os usos do material, favorecendo a sua difusão e possibilitando o seu aperfeiçoamento e aquilatar se o mesmo constitui-se elemento indutor de ações e políticas voltadas para a melhoria da Educação Infantil..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

## **2011 - 2012**

Integrantes: Catarina de Souza Moro - Coordenador / Catarina Moro - Integrante.

A gestão da educação infantil no Brasil

Descrição: O projeto investiga a gestão de uma amostra de unidades de educação infantil em sete capitais brasileiras e a gestão municipal dessa etapa da educação básica nesses municípios. Catarina de Souza Moro - Integrante / Maria Malta Campos - Coordenador / Gizele de Souza - Integrante. Financiador(es): Fundação Victor Civita - Auxílio financeiro...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

## **2011 - 2012**

Integrantes: Catarina de Souza Moro - Coordenador.

Caracterização das práticas educativas com crianças de 0 a 6 anos moradoras nos territórios rurais brasileiros

Descrição: Mapeamento acerca das práticas educativas ofertadas pelo poder público, famílias e comunidades às crianças de 0 a 6 anos de idade, moradoras em territórios rurais, com vistas a subsidiar a expansão da educação infantil do campo. Envolve a pesquisa bibliográfica da produção nacional da área específica da educação infantil do campo; a identificação das modalidades de educação e cuidado existentes para as crianças de 0 a 6 anos de idade moradoras em territórios rurais; o atendimento ou não às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e às Diretrizes Operacionais da Educação do Campo por parte das experiências de educação infantil ofertadas pelo poder público ou instituições conveniadas no/do Campo; investigação acerca das necessidades e demandas das famílias de diferentes grupos rurais, no que se refere ao direito da educação pública de seus filhos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

## **2010 - 2013**

Integrantes: Catarina de Souza Moro - Coordenador.

Indicadores de Qualidade na Educação Infantil: monitoramento e avaliação

Descrição: O Projeto visa promover uma consulta, em todo o Brasil, a fim de realizar um amplo mapeamento sobre a disseminação e o uso do documento Indicadores da Qualidade para a Educação Infantil do MEC, visando subsidiar os processos de avaliação do funcionamento de estabelecimentos educacionais e da execução de propostas pedagógicas. A pesquisa é voltada para Secretarias Municipais, Conselhos Municipais e Estaduais, Fóruns de Educação Infantil, Estabelecimentos Educacionais e Grupos de Pesquisa em Educação Infantil. Pretende contribuir com equipes dirigentes de Secretarias de Educação a balizar suas ações, podendo vir a se constituir em um passo inicial para a definição de uma sistemática municipal de avaliação da Educação Infantil..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

## **2009 - 2011**

Integrantes: Catarina de Souza Moro - Coordenador.

Práticas Pedagógicas no 1º ano: incluindo a criança de 6 anos sem excluir as culturas infantis

Descrição: A partir de uma abordagem etnográfica, a pesquisa pretende acompanhar duas turmas de 1º ano, com crianças de 5-6 anos, situadas em duas escolas municipais de ensino fundamental, Curitiba-PR. Pretende-se identificar, descrever e discutir as alterações ou permanências nas práticas pedagógicas, decorrentes das interpretações da nova legislação educacional, bem como, das orientações da mantenedora e da compreensão subjetiva de cada professora acerca do que é próprio da cultura da pequena infância ou do período de transição da idade pré-escolar para a idade escolar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Catarina de Souza Moro - Coordenador.

## Projetos de extensão

### 2013 - Atual

Revista Virtual de Educação Infantil - REVIREI

Descrição: A REVIREI propõe-se a ser um espaço de comunicação regular e periódica acerca de temáticas referentes a Educação Infantil, fruto de estudos e pesquisas do campo, assim como de debates sobre as políticas propostas nos cenários nacional, estadual e local. A revista está alicerçada em três eixos amplos, tendo em perspectiva a garantia dos direitos fundamentais da pequena infância e a instituição de educação infantil como lugar de ampliação de conhecimentos por intermédio de interações e brincadeiras. Os eixos são: Conteúdos formativos: destinado a auxiliar docentes e gestores a conhecerem melhor seu campo de atuação por meio de estudos e pesquisas em diversas áreas. Articulação pedagógica: relativo à articulação entre o universo teórico e a concretização das ações no cotidiano institucional e, que interferem diretamente no trabalho com as crianças. Aporte à gestão: relativo a melhoria da qualidade da educação e dos serviços em geral oferecidos por uma instituição ou rede..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Catarina de Souza Moro - Coordenador / FRANÇA, Franciele Ferreira - Integrante / Angela Maria Scalabrin Coutinho - Integrante / Gioconda Ghiggi - Integrante / Etienne Baldez Louzada Barbosa - Integrante / Ana Júlia Lucht Rodrigues - Integrante / Daniele Marques Vieira - Integrante.

## Membro de corpo editorial

### 2018 - Atual

Periódico: EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO)

### 2011 - Atual

Periódico: Revista Infância Latinoamericana

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Infantil.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano/Especialidade: Processos Perceptuais e Cognitivos; Desenvolvimento.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: Psicologia Educacional.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem/Especialidade: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem/Especialidade: Treinamento de Pessoal.

## Idiomas

## Prêmios e títulos

<b>2008</b>	Aprovação em Concurso Público, DOU 27/05/2008 Público de Provas e Títulos, publicado no DOU, de 2705/2008, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná.
<b>2006</b>	Homenagem Dia Internacional da Mulher, Câmara de Vereadores de Curitiba.
<b>2003</b>	Aprovação em Concurso Público de Provas e Títulos, publicado no DOU, de 12/09/2003, seção 3, p.29, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Paraná.
<b>2002</b>	Aprovação em Teste Seletivo para Professor Substituto, Setor de Educação - Universidade Federal do Paraná.
<b>1995</b>	Aprovação em Teste Seletivo para Professor Substituto, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - Universidade Federal do Paraná.
<b>1994</b>	Aprovação em Teste Seletivo para Professor Substituto, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - Universidade Federal do Paraná.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

- MORO, Catarina**; GARIBOLDI, A. . Qualidade da Educação Infantil: avaliação em rede e monitoramento regional ? Entrevista com Antonio Gariboldi. EDUCAR EM REVISTA, v. 35, p. 329-351, 2019.
- MORO, CATARINA**. Diferentes olhares para a creche: a avaliação de contexto com o instrumento SPRING em um município da Emilia Romagna. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 19, p. 138-160, 2018.
- MORO, CATARINA**; COUTINHO, ÂNGELA SCALABRIN . Avaliação de Contexto como Processo Formativo. Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE.UFES, v. 20, p. 90-112-112, 2018.
- MORO, CATARINA**; MIGNOSI, ELENA . Apresentação. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 19, p. 04-15, 2018.
- MORO, Catarina**. Avaliação de contexto e políticas públicas para a educação infantil. LAPLAGE EM REVISTA, v. 3, p. 44, 2017.
- COUTINHO, ÂNGELA SCALABRIN ; **MORO, CATARINA** . Educação infantil no cenário brasileiro pós golpe parlamentar: políticas públicas e avaliação. ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS), v. 19, p. 349-360, 2017.
- MORO, CATARINA**; COUTINHO, A. M. S. ; BARBOSA, E. B. L. . Avaliação de Contexto em Educação Infantil: a participação e o protagonismo docente. RELADEI - REVISTA LATINO AMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL, v. 6, p. 23-37, 2017.
- RODRIGUES, A. J. L. ; FRANÇA, Franciele Ferreira ; SOUZA, G. ; **MORO, CATARINA** . A Pesquisa em Rede na Educação Infantil: avaliação de contexto, modos de proceder e possibilidades de reflexão. RELADEI - REVISTA LATINO AMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL, v. 6, p. 39, 2017.
- AMORIM, Cloves Amissis ; FILIPAK, S. T. ; SETIN, J. F. D. ; **MORO, Catarina** . Liderança e gestão democrática na educação infantil. PSICOLOGIA ARGUMENTO (PUCPR. IMPRESSO), v. 34, p. 333-349, 2016.
- MORO, Catarina**; SOUZA, G. . Para uma análise pedagógica dos contextos educativos - uma entrevista com Anna Bondioli, Monica Ferrari e Donatella Savio da Universidade de Pavia/Itália. EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO), p. 323-363, 2016.



11. **MORO, Catarina.** 'Eu, professora' em face da implementação da Política Nacional de ampliação do Ensino Fundamental na rede municipal de Curitiba, PR. EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO), p. 219-236, 2015.
12. ★ **MORO, Catarina;** SOUZA, Gizele de . Produção Acadêmica Brasileira sobre Avaliação em Educação Infantil: primeiras aproximações. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (IMPRESSO), v. 25, p. 100, 2014.
13. **MORO, Catarina;** KNOBLAUCH, A. . Estágio em educação infantil: formação compartilhada entre estagiários e professores em serviço?. PERCURSOS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 14, p. 87-107, 2013.
14. ★ NEVES, V. F. A. ; **MORO, Catarina** . Avaliação na Educação Infantil: um debate necessário. Estudos em Avaliação Educacional (Impresso), v. 55, p. XX-XX, 2013.
15. **MORO, Catarina;** MARTINS, Joseth Jardim ; CORRÊA, Luiz Antonio . Concepções de alunos de primeiros anos do curso de Pedagogia acerca da Psicologia. Revista Uniandrade, Curitiba, v. 5, n.2, p. 61-72, 2004.
16. **MORO, Catarina;** MARTINS, J. A. O. J. ; CÔRREA, Luiz Antonio . Concepções de Alunos dos Primeiros Anos do Curso de Pedagogia acerca da Psicologia.. REVISTA UNIANDRADE (IMPRESSO), v. 5, p. 61-72, 2004.
17. ★ **MORO, Catarina;** GOMIDE, Paula Inez Cunha . O conceito de infância na perspectiva de mães usuárias e não usuárias de creche. Paideia (Ribeirao Preto), FFCLRP/USP/Ribeirao Preto, v. 13, n.26, 2003.
18. **MORO, Catarina.** Educação Infantil: construindo o presente. Revista Educação em Movimento, Curitiba - Paraná, v. 2, n.6, p. 101-101, 2003.
19. **MORO, Catarina.** Pensando a Educação nos Tempos Modernos. Revista Eletronica de Ciências da Educação, Campo Largo, v. 1, n.1, 2002.
20. **MORO, Catarina;** AMORIM, Cloves Amassis . Filosofia na Sala de Aula. Psicologia Argumento, Curitiba, v. 30, n.30, p. 61-63, 2002.
21. **MORO, Catarina.** Prematuridade:objeto de estudo da Psicologia?. Psicologia Argumento, Curitiba, n.14, p. 27-40, 1994.

### **Livros publicados/organizados ou edições**

1. Savio, D (Org.) ; **MORO, Catarina** (Org.) . Giocare per costruire mondi. Prospettive e esperienze per l'educazione infantile, tra Italia e Brasile. 1. ed. Milão: FrancoAngeli Editore, 2019. v. 1. 222p .
2. **MORO, Catarina;** SOUZA, G. (Org.) . Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1. ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018. v. 1. 234p .
3. **MORO, Catarina;** SOUZA, G. (Org.) . Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1. ed. Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018. v. 1. 234p .
4. SOUZA, G. (Org.) ; **MORO, Catarina** (Org.) ; COUTINHO, A. M. S. (Org.) . Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto. 1. ed. Curitiba: Appris, 2015. 206p .
5. **MORO, Catarina;** SILVA, Paulo Vinícius B da (Org.) . Escola que Protege no Paraná: ampliando laços, consolidando vínculos. 1. ed. Curitiba: Unesco/UFPR, 2011. v. 1. 224p .
6. PRESTES, I. C. ; **MORO, Catarina** . Psicologia e Educação. 1. ed. Curitiba: IESDE, 2007. v. 1. 232p .
7. SILVA, Paulo Vinícius B da ; **MORO, Catarina** . Fundamentos Históricos e Culturais da Infância no Brasil. 1. ed. Curitiba: IBPEX, 2003. v. 1. 66p .

### **Capítulos de livros publicados**

1. VIEIRA, D. M. ; **MORO, Catarina** . Observar para escutar e compreender as crianças ? Outro modo de pensar a avaliação da criança na educação infantil. In: Magalães, Cassiana; Eidt, Nadia Mara. (Org.). Apropriações teóricas e suas implicações na Educação Infantil. 1ed.Curitiba: CRV, 2019, v. , p. 201-216.
2. SOUZA, G. ; COUTINHO, A. M. S. ; **MORO, Catarina** . Base Nacional Comum Curricular: a Educação Infantil existe e insiste. In: Fabiany de Cássia Tavares Silva; Constantina Xavier Filha. (Org.). Conhecimentos em Disputa na Base Nacional Comum Curricular. 1ªed.Campo Grande: Editora Oeste, 2019, v. , p. 89-106.
3. **MORO, CATARINA.** Avaliação em Educação Infantil: desafios, transformações, perspectivas. In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 111-125.
4. **MORO, Catarina;** SOUZA, G. . A Educação Infantil segue agregando pessoas, construindo sentidos. In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 11-17.
5. **MORO, CATARINA;** VIEIRA, D. M. . Como podemos apresentar a literatura no cotidiano dos grupos de bebês?. In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 178-199.
6. **MORO, CATARINA;** SOUZA, G. . A Educação Infantil segue agregando pessoas, construindo sentidos. In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 11-17.
7. **MORO, CATARINA.** Avaliação em Educação Infantil: desafios, transformações, perspectivas. In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 78-95.
8. **MORO, Catarina;** VIEIRA, D. M. . Como podemos apresentar a literatura no cotidiano dos grupos de bebês?. In: Catarina Moro; Gizele de Souza. (Org.). Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1ed.Curitiba: NEPIE/UFPR, 2018, v. 1, p. 178-199.
9. **MORO, Catarina.** Avaliação em Educação Infantil: sobre refletir acerca de identidades. In: FORTKAMP, Eloisa H. T.; FULGRAFF, Jodete B. G; WIGGERS, Verena. (Org.). Educação Infantil: alguns aspectos que constituem o debate. 1ed.Tubarão: Copiart, 2017, v. , p. 69-98.
- 10.

11. **MORO, Catarina.** Reflexões sobre a avaliação das crianças na Educação Infantil: escutas, olhares, registros atentos. In: Canciam, Viviane Ache; Gallina, Simone Freitas da Silva; Weschenfelder, Noeli. (Org.). Pedagogias das infâncias: crianças e docências na educação infantil. 1ed.Santa Maria: UFSM/MEC, 2016, v. , p. 341-349.
12. **MORO, Catarina.** Cenários avaliativos 'na e 'da' Educação Infantil. In: Giareta, Paulo Fioravante. (Org.). Avaliação 'da' e 'na' Educação Infantil: significando conceitos e práticas. 1ed.Curitiba: Champagnat, 2015, v. , p. 61-86.
13. COUTINHO, A. M. S. ; **MORO, Catarina** ; SOUZA, G. . A Pesquisa em Rede: marcas do percurso acerca da avaliação de contexto em Educação Infantil. Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. , p. 51-71.
14. SOUZA, G. ; **MORO, Catarina** . Apresentando os fios da pesquisa nas tramas do Projeto de Avaliação de Contexto em Educação Infantil. In: SOUZA, G.; MORO, C.; COUTINHO, A.M.S.. (Org.). Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. , p. 13-20.
15. **MORO, Catarina**; COUTINHO, A. M. S. . Discutindo Qualidade em Educação Infantil: considerações sobre a potencialidade de instrumentos avaliativos e da metodologia formativa e participativa. Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. , p. 73-109.
16. **MORO, Catarina**; OLIVEIRA, Z. M. R. . Avaliação e Educação Infantil: Crianças e serviços em foco. In: Maria Luiza Rodrigues Flores; Simone Santos de Albuquerque. (Org.). Implementação do PROINFANCIA no Rio Grande do Sul perspectivas políticas e pedagógicas. 1ed.Porto Alegre: ediPUCRS, 2014, v. , p. 141-158.
17. **MORO, Catarina**; SOUZA, Gizele de . O desafio da formação continuada em educação infantil: discutindo o curso de atualização da UFPR. In: ENS, Romilda Teodora; GARANHANI, Marynelma Camargo. (Org.). O desafio da formação continuada em educação infantil: discutindo o curso de atualização da UFPR. 1ed.Curitiba: Champagnat, 2013, v. , p. 199-224.
18. **MORO, Catarina**. Infância e Educação Infantil. In: MORO, Catarina; AMARAL, Arleandra C. T. do; CASAGRANDE, Roseli CC. de B.; CHULEK, Viviane. (Org.). EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTALSABERES E PRÁTICAS. 1ed.Curitiba: SEED/PR, 2012, v. , p. 9-21.
19. **MORO, Catarina**; SOUZA, Gizele de . Trabalho Docente na Educação Infantil no Paraná: particularidades, armadilhas e expectativas. In: AZEVEDO, Mário Luiz Neves de; OLIVEIRA, Dalila Andrade; VIEIRA, Lívia Fraga. (Org.). Trabalho Docente na Educação Infantil no Paraná: particularidades, armadilhas e expectativas.. 1ed.Belo Horizonte: Fino Traço, 2012, v. , p. 34-52.

### Textos em jornais de notícias/revistas

1. **MORO, Catarina.** (Desa)fios da avaliação. Educação (São Paulo), São Paulo, , v. 2, p. 30 - 43, 01 out. 2011.
2. **MORO, Catarina.** Educação Infantil no Brasil: conquistas e desafios. Cadernos de Educação de Infância, Lisboa, 01 set. 2011.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **MORO, Catarina.** Controvérsias e desafios apontados pelas primeiras pesquisas divulgadas em eventos científicos sobre o 1o ano do Ensino Fundamental de 9 anos. In: IX Congresso Nacional de Educação da PUCPR - EDUCERE e III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia - ESBPp, 2009, Curitiba. Anais do IX EDUCERE, 2009.
2. **MORO, Catarina**; Magalhães, Celina M. C. . Desenhos de Crianças de Etnia Cigana:conhecendo particularidades de seu universo cultural. In: 17º Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas. Anais do 17º Congresso de Leitura do Brasil, 2009.
3. MARTINS, Joseth Jardim ; **MORO, Catarina** . Imagísticas e universo cultural revelados nos desenhos de crianças ciganas. In: VII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2009, Rio de Janeiro. Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2009.
4. **MORO, Catarina**; MARTINS, Joseth Jardim . O desenho infantil e suas condições de produção. In: I Congresso Internacional em Estudos da Infância, 2008, Braga. Anais do I Congresso Internacional em Estudos da Infância. Braga: Instituto de Estudos da Criança, 2008.
5. MARTINS, Joseth Jardim ; **MORO, Catarina** . Uma "boa aula" na concepção de acadêmicos do curso de Pedagogia: um estudo exploratório.. In: V Jornadas de Investigación en Antropología Social,, 2008, Buenos Aires. V Jornadas de Investigación en Antropología Social,. Buenos Aires: Editora da Universidade de Buenos Aires UBA, 2008. v. v.1. p. 1-13.
6. **MORO, Catarina.** Currículo para as Crianças Pequenas: (in)certezas e prioridades. In: II Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares e VI Colóquio sobre Questões Curriculares, 2004, Rio de Janeiro. II Colóquio Luso -Brasileiro sobre Questões Curriculares e VI Colóquio sobre Questões Curriculares, 2004.
7. **MORO, Catarina.** As concepções sobre o sistema público de Educação Infantil de mães que utilizam e que não utilizam creches. In: 27a. Reunião Anual da Anped, 2004, Caxambu - MG. 27a Reunião Anual da Anped, 2004.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. MARTINS, Joseth Jardim ; **MORO, Catarina** . Imagísticas e universo cultural revelados nos desenhos de crianças ciganas. In: VII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2009, Rio de Janeiro. Anais do VII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2009.

### Resumos publicados em anais de congressos

- 1.

- MORO, Catarina.** Práticas Pedagógicas no 1º ano: incluindo a criança com 6 anos sem excluir as culturas infantis. In: II Seminário de Grupo de Pesquisa sobre Crianças e Infância, 2010, Rio de Janeiro. Seminário de Grupo de Pesquisa sobre Crianças e Infância: perspectivas metodológicas, 2010.
2. **MORO, Catarina;** SOUZA, Gizele de . Indicatori della qualità nell'educazione infantile in istituzioni di educazione infantile a Curitiba. In: VII Congresso Nazionale, 2010, Torino. Resumos do Convegno Nazionale, 2010.
3. **MARTINS, Joseth Jardim ; MORO, Catarina** . Desenhos de crianças de etnia cigana: conhecendo particularidades de seu universo cultural. In: 17o. COLE - Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas. Anais 17o. COLE, 2009.
4. **MARTINS, Joseth Jardim ; MORO, Catarina** . Desenhos de crianças de etnia cigana: conhecendo particularidades de seu universo cultural. In: XVII SEPE, 2009, Curitiba. Anais da XVII SEPE, 2009.
5. **MORO, Catarina;** **MARTINS, Joseth Jardim** . O desenho infantil e suas condições de produção. In: I Congresso Internacional de Estudos da Criança, 2008, Braga. I Congresso Internacional de Estudos da Criança. Braga: Instituto de Estudos da Criança, 2008. p. 71-71.
6. **MORO, Catarina.** Mães de Crianças Pequenas: Falando sobre Infância e Educação Infantil - Uma Contribuição Metodológica. In: XVIII SEPE - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do Setor de Educação da UFPR, 2004, Curitiba. XVIII SEPE, 2004.
7. **MORO, Catarina;** OLIVEIRA, Silviani Franco de ; OLIVEIRA, Viviane Miranda de . Proposta curricular e formação continuada para a Educação Infantil. In: III Congresso Paulista de Ed. Infantil, 2003, Águas de Lindóia. III COPEDI - Pedagogia da Infância: exigências de um novo tempo, 2003.
8. **MORO, Catarina.** Atualizando a discussão sobre Educação Infantil no Brasil. In: Audiência Pública, 2003, Curitiba. Relato da Audiência Pública, 2003.
9. **MORO, Catarina;** STIVAL, Simone . Multiplicidades do fazer em avaliação na Educação Infantil: estudo exploratório. In: 14o. Encontro Brasileiro de Educação Infantil, 2002, Campo Grande. 14o. Encontro Brasileiro de Educação Infantil, 2002.
10. **MORO, Catarina.** Infância e Educação Infantil pública: concepções maternas. In: 14o. Encontro Brasileiro de Educação Infantil, 2002, Campo Grande. 14o. Encontro Brasileiro de Educação Infantil, 2002.
11. **MARTINS, Joseth Jardim ; MORO, Catarina** ; CORRÊA, Luiz Antonio . Concepções de alunos de primeiros anos do curso de Pedagogia acerca da Psicologia. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: ciência e profissão, 2002, São Paulo. ANAIS DO I Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência & Profissão, 2002.
12. **MORO, Catarina.** Infância e Educação Infantil pública: concepções maternas. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: ciência e profissão, 2002, São Paulo. I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão, 2002.
13. **MORO, Catarina;** AMORIM, Cloves Amíssis . Estilo de Aprendizagem, Gênero e Êxito Acadêmico. In: 49o. Reunião Anual da Soc. Bras. para o Progresso da Ciência, 1997, Belo Horizonte, 1997.
14. **MORO, Catarina;** AMORIM, Cloves Amíssis . Sintomas de Burnout em Professores. In: 49o. Reunião Anual da Soc. Bras. para o Progresso da Ciência, 1997, Belo Horizonte, 1997.
15. **MORO, Catarina;** AMORIM, Cloves Amíssis . A Função do Brinquedo na Pré-Escola: uma abordagem sócio-histórica. In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. ANAIS DO XXVI CONGRESSO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA, 1997.
16. Magalhães, Celina M. C. ; **MORO, Catarina** ; LEME, Maria Alice . Agressão ou brincadeira? descrição de cenas agressivas e lúdicas por crianças. In: Congresso USP, 1993, São Paulo. Congresso USP, 1993.
17. **MORO, Catarina;** Gasparetto, Simone ; VIEIRA, Mauro. L. ; CARVALHO, Ana Maria A. . Relação Atendente-Mãe no Decorrer do Primeiro Contato com o Bebê: caracterização e análise do tipo de interação. In: XXII Reunião Anual de Psicologia de Ribeirão Preto, 1992, Ribeirão Preto. Anais da XXII Reunião Anual de Psicologia de Ribeirão Preto, 1992.
18. **MORO, Catarina;** DELEVATTI, Nádia Maria ; FREIRE, Idamara ; Bergamasco, Nielsy H. P. . Discriminação de Estímulos Olfativos por Bebês de 1 a 6 Meses de Idade. In: XXII Reunião Anual de Psicologia de Ribeirão Preto, 1992, Ribeirão Preto. Anais da XXII Reunião Anual de Psicologia de Ribeirão Preto, 1992.

## Artigos aceitos para publicação

1. **MORO, Catarina.** Qualidade da Educação Infantil: avaliação participativa com base na documentação - Entrevista com Tullia Musatti e Mariacristina Picchio. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), 2019.

## Apresentações de Trabalho

1. **MORO, Catarina;** CANDAL, E. A. . Infâncias, Formação, Políticas e Avaliação. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. COUTINHO, A. M. S. ; SOUZA, G. ; **MORO, Catarina** . Evaluation at ECE from the perspective of evaluation of educational contexts, research in a public institution in Curitiba, Brazil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
3. **MORO, Catarina.** Avaliação da Qualidade da Educação Infantil como Formação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **MORO, Catarina.** Formação e trabalho pedagógico na Educação Infantil: indicadores das pesquisas sobre as práticas formativas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **MORO, Catarina.** Avaliação na Educação Infantil: desafios e possibilidades. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. COUTINHO, A. M. S. ; **MORO, Catarina** . Avaliação de contexto a partir de uma experiência de pesquisa em uma instituição pública de educação infantil em Curitiba. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7. **MORO, Catarina**; OLIVEIRA, J. M. ; GOLINELLI, J. R. C. . O pedagogo na educação infantil no município de Curitiba: olhares e dizeres de uma instituição pública e uma conveniada. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **MORO, Catarina**; COUTINHO, A. M. S. . A avaliação de contexto formativa. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. SOUZA, Gizele de ; **MORO, Catarina** . TEXTOS E CONTEXTOS DE AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: APORTES DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA E ITALIANA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **MORO, Catarina**; SOUZA, Gizele de . A AVALIAÇÃO DE CONTEXTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. SOUZA, Gizele de ; **MORO, Catarina** . Indicatori della qualità nell'educazione infantile in istituzioni di educazione infantile a Curitiba. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. SOUZA, Gizele de ; **MORO, Catarina** . Indicatori della qualità nell'educazione infantile in istituzioni nella città di Curitiba. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **MORO, Catarina**. Ampliação do Ensino Fundamental e a criança de 6 anos: vicissitudes. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **MORO, Catarina**. Educação Infantil: atualidades e desafios. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **MORO, Catarina**. Panorama Atual das Políticas e Programas para a Educação Infantil. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **MORO, Catarina**. Especificidades da Educação Infantil na Formação Docente - Curso Normal Médio do Estado do Paraná. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **MORO, Catarina**. A Defesa da Educação Infantil como Política Pública: a ação do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil/ MIEIB. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **MORO, Catarina**. O Pedagogo na Educação Infantil. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **MORO, Catarina**. Educação Infantil. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **MORO, Catarina**. Educação Infantil (articulações com a Psicologia). 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **MORO, Catarina**. O Direito da Criança a Educação Infantil. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **MORO, Catarina**. Educação Infantil no Município: impasses na operacionalização. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **MORO, Catarina**. A Atuação do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **MORO, Catarina**. O Direito da Criança a Educação Infantil. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **MORO, Catarina**. A Educação Infantil que Temos e a que Queremos. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **MORO, Catarina**. O Direito da Criança a Educação Infantil. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **MORO, Catarina**. Aspectos Psicológicos referentes à Hospitalização. 1995. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **MORO, Catarina**. Aspectos Psicológicos referentes à Hospitalização. 1993. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **MORO, Catarina**. Aspectos Psicológicos referentes à Hospitalização. 1992. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **MORO, Catarina**. Humanização no Atendimento Neonatal. 1992. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **MORO, Catarina**. Neonatologia. 1991. (Apresentação de Trabalho/Outra).
32. **MORO, Catarina**. Relação entre a Enfermagem e a Psicologia no Contexto Hospitalar. 1991. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## Outras produções bibliográficas

1. FAEDI, G. ; **MORO, Catarina** . Resenha do livro ?Sguardi sul nido... Strumento per lo Sviluppo di Processi Riflessivi e Indagini valutative nei Nidi da parte dei Gruppi di lavoro educativi (SPRING)?. Florianópolis: Revista Linhas, 2018. (Tradução/Artigo).
2. **MORO, Catarina**; SOUZA, Gizele de . Apresentação. Curitiba, 2013. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
3. ★ **MORO, Catarina**. Ensino Fundamental de 9 anos: o que dizem as professoras de 1o ano 2009 (Tese de Doutorado).
4. ★ **MORO, Catarina**. Infância e Educação Infantil pública: concepções maternas 2002 (Dissertação de Mestrado).
5. **MORO, Catarina**. Percorrendo as trilhas da avaliação na Educação Infantil 2000 (Monografia).

## Produção técnica

## Assessoria e consultoria

1. **MORO, Catarina**. Processo de avaliação de relatórios de pesquisa do edital 2015 - Programa de Iniciação Científica. 2015.
2. **MORO, Catarina**. Análise de Material Didático para a Educação Infantil. 2007.
3. **MORO, Catarina**; BARRETO, A. . Orientações para Elaboração de Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil. 2005.

4. **MORO, Catarina.** Assessoria à Gerência Municipal de Educação - Ed. Infantil. 2004.
5. **MORO, Catarina.** Análise de Material Didático para Educação Infantil. 2003.
6. **MORO, Catarina.** Assessoria à Gerência Municipal de Educação - Ed. Infantil. 2003.
7. **MORO, Catarina.** Assessoria à Gerência Municipal de Educação - Ed. Infantil. 2002.
8. **MORO, Catarina;** STIVAL, Simone . Seleção de Monitoras de Creche. 1995.

## Trabalhos técnicos

1. ZUCCOLI, F. G. ; INFANTINO, A. ; **MORO, Catarina** . Revisão Técnica de Tradução - Currículo zero-seis: conhecimentos feitos de descobertas e reflexões. 2018.
2. STACCIOLI, G. ; **MORO, Catarina** . Revisão Técnica de Tradução - As rotinas: de hábitos estéreis a ações férteis. 2018.
3. GARIBOLDI, A. ; PUGNAGHI, A. ; **MORO, Catarina** . Revisão Técnica de Tradução - Relação educativa, avaliação e trabalho de equipe. 2018.
4. **MORO, Catarina.** Análise de Material Didático para a Educação Infantil. 2009.
5. **MORO, Catarina.** Elaboração e Correção de questões de Psicologia da Educação para o PROVAR/Educação Artística/UFPR. 2003.
6. **MORO, Catarina;** MARTINS, Joseth Jardim . Análise de Filmes: processo de desenvolvimento da criança. 2002.
7. **MORO, Catarina;** JUCÉLIA ; BRANDT, Tânia . Aspectos Lúdicos e Jogos. 2002.
8. **MORO, Catarina.** Movimento Inter-fóruns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB. 2002.
9. **MORO, Catarina.** Grupo de Trabalho de Educação Infantil. 2000.
10. **MORO, Catarina.** Orientação de Monitoria. 1996.
11. **MORO, Catarina.** Neonatologia: abordagem psicológica. 1994.
12. **MORO, Catarina;** STIVAL, Simone ; RISCHIBITER, Luca . Sistema de avaliação da evolução infantil. 1994.
13. **MORO, Catarina.** Neonatologia: abordagem psicológica. 1993.
14. **MORO, Catarina.** Projeto Irmãozinho - abandono e adoção. 1993.

## Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. VIEIRA, L. F. ; **MORO, Catarina** . Qual o papel da avaliação na Educação Infantil?. 2014. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 🎬
2. **MORO, Catarina.** OLHAR PARA A INFÂNCIA. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
3. **MORO, Catarina.** Em Tese. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
4. **MORO, Catarina.** Piaget. 2003. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

## Demais tipos de produção técnica

1. **MORO, Catarina;** SOUZA, G. ; SANTOS, L. A. . Educar em Revista V.35 N.73. 2019. (Editoração/Periódico).
2. VIEIRA, D. M. ; FRANCA, F. F. ; SAMPAIO, K. L. L. ; IANISKI, C. R. F. S. ; **MORO, Catarina** . Narrativas, Infâncias e Literatura na Educação Infantil,. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **MORO, Catarina;** SOUZA, G. ; SANTOS, L. A. . Educar em Revista V. 34, N. 71. 2018. (Editoração/Periódico).
4. **MORO, Catarina.** ReVirEI - Revista Virtual de Educação Infantil N.5. 2018. (Editoração/Periódico).
5. **MORO, Catarina;** SOUZA, G. . Educação infantil: construção de sentidos e formação. 2018. (Editoração/Livro).
6. **MORO, Catarina;** SOUZA, G. ; SANTOS, L. A. . Educar em Revista V. 34, N. 72. 2018. (Editoração/Periódico).
7. **MORO, Catarina;** HAHNER, S. . ReVirEI - Revista Virtual de Educação Infantil N.4. 2017. (Editoração/Periódico).
8. RODRIGUES, A. J. L. ; **MORO, CATERINA** ; FELDMAN, M. . ReVirEI - Revista Virtual de Educação Infantil N.2. 2015. (Editoração/Periódico).
9. **MORO, CATERINA;** RODRIGUES, A. J. L. . ReVirEI - Revista Virtual de Educação Infantil N.3. 2015. (Editoração/Periódico).
10. RODRIGUES, A. J. L. ; **MORO, Catarina** ; FELDMAN, M. . ReVirEI - Revista Virtual de Educação Infantil N.1. 2014. (Editoração/Periódico).
11. **MORO, Catarina.** Currículo Integrado na Formação de Docentes IV. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **MORO, Catarina.** Fundamentos da Educação e Organização do Trabalho Pedagógico. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
13. **MORO, Catarina.** Ensino Fundamental de 9 Anos: relatos de professoras do 1º ano de escolas municipais de Curitiba.. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
14. **MORO, Catarina.** Fundamentos da Educação e Organização do Trabalho Pedagógico.. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
15. **MORO, Catarina;** STIVAL, Simone . Ludicidade e Aprendizagem na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
16. **MORO, Catarina.** Fundamentos da Educação Infantil. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
17. **MORO, Catarina.** Aprendizagem e Desenvolvimento da criança de 4 a 6 anos. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).



18. **MORO, Catarina.** organização do trabalho pedagógico. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
19. SOUZA, Gizele de ; **MORO, Catarina** . Encontro Estadual de Formação do Proinfantil. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
20. **MORO, Catarina.** Fundamentos da Educação. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
21. **MORO, Catarina.** Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
22. **MORO, Catarina.** Aprendizagem e Desenvolvimento da criança de 4 a 6 anos nos Contextos Educativos.. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
23. **MORO, Catarina.** Infâncias e Instituições Educativas de 0 a 10 anos. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
24. **MORO, Catarina.** Infância, Ludicidade e Prática Docente na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
25. **MORO, Catarina.** Sistemas de Ensino- Educação Infantil - Cirandinha vol.2. 2009. (Parecer).
26. **MORO, Catarina.** Educação Infantil - Cirandinha,vol.1. 2009. (Parecer).
27. **MORO, Catarina.** educação Infantil - Roda-pião,vol.1 - Coleção Giramundo. 2009. (Parecer).
28. **MORO, Catarina.** Educação Infantil- Ioiô, vol 1 - Coleção Giramundo. 2009. (Parecer).
29. **MORO, Catarina.** Educação Infantil -Carrossel,vol.1 - Coleção Giramundo. 2009. (Parecer).
30. **MORO, Catarina.** Concepção de Infância e Avaliação. 2008. .
31. **MORO, Catarina.** Ampliação do Ensino Fundamental e a criança de 6 anos: vicissitudes.. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
32. **MORO, Catarina.** Fundamentos Históricos e Culturais da Infância. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
33. SOUZA, Gizele de ; **MORO, Catarina** . Fundamentos da Educação Infantil. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
34. **MORO, Catarina.** Fundamentos Teórico-metodológicos das Áreas do Saber - Matemática na Educação Infantil. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
35. **MORO, Catarina.** A Sala de Educação Infantil como Comunidade Educativa. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
36. **MORO, Catarina.** As Linguagens Infantis. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
37. PRESTES, I. C. ; **MORO, Catarina** . Psicologia e Educação. 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
38. **MORO, Catarina.** Fundamentos da Educação Infantil. 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
39. **MORO, Catarina.** Para além da alfabetização. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
40. **MORO, Catarina.** Experiências que educam: o papel da interação com crianças pequenas (0 a 3 anos). 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
41. **MORO, Catarina.** O trabalho com a Linguagem Oral e Escrita na transição entre Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
42. **MORO, Catarina.** Epistemologia Genética. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
43. **MORO, Catarina.** Violência Doméstica e Maus Tratos. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
44. SOUZA, Gizele de ; **MORO, Catarina** . Fundamentos da Educação Infantil. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
45. **MORO, Catarina.** Fundamentos Históricos e Culturais da Infância. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
46. **MORO, Catarina.** Formação e Profissionalização do Psicopedagogo. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
47. **MORO, Catarina.** Fundamentos Históricos e Culturais da Infância. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
48. **MORO, Catarina.** Especificidade do Trabalho na Educação Infantil. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
49. **MORO, Catarina.** Histórico e Fundamentos da Psicopedagogia. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
50. **MORO, Catarina.** Desenvolvimento Bio-psico-social. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
51. **MORO, Catarina;** SILVA, Paulo Vinícius B da . Fundamentos Históricos e Culturais da Infância. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
52. **MORO, Catarina;** SILVA, Paulo Vinícius B da . Fundamentos Históricos e Culturais da Infância. 2003. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
53. **MORO, Catarina.** A Criança de 0 a 3 Anos. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
54. **MORO, Catarina.** Pensando uma Proposta Pedagógica de Educação Infantil. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
55. **MORO, Catarina.** Fundamentos da Educação Infantil. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
56. **MORO, Catarina.** Histórico e Fundamentos da Psicopedagogia. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
57. **MORO, Catarina.** IV Encontro Anual dos Profissionais de Educação Infantil - Autonomia e Independência da Criança Pequena. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
58. **MORO, Catarina.** O Aluno de Classe de Aceleração: pensar a aprendizagem. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
59. **MORO, Catarina.** A Importância do Brincar no Desenvolvimento da Criança de 0 a 2 anos. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
60. **MORO, Catarina;** AMORIM, Cloves Amíssis . O Desenvolvimento Humano e as Relações Pensamento e Linguagem segundo Vigotski. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
61. **MORO, Catarina.** Desenvolvimento Infantil e Educação na Creche. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
62. **MORO, Catarina.** O Brincar na Pré-escola - O Brincar: desenvolvimento e aprendizagem. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

## Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Mestrado

1. COUTINHO, A. M. S.; ALVES, T.; **MORO, Catarina**; BATISTA, R.. Participação em banca de Daniela Sanches Salsamendi. A Profissionalização Docente na Educação Infantil da Rede Municipal de Curitiba. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
2. Silveira, Adriana A. D.; Cruz, Silvia; SOUZA, A. R.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Soeli Terezinha Pereira. Pelo direito à creche: uma análise da ação Brasil Carinhoso e da expansão do atendimento no estado do Paraná nos anos de 2012 e 2015. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
3. Correa, Bianca Cristina; PIOTTO, D.; **MORO, Catarina**; AMORIM, K. S.. Participação em banca de Natália Francine Costa Cançado. Avaliação na Educação Infantil e Participação: desafios para a gestão. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da USP.
4. SILVEIRA, A. A. D.; CURY, C. R. J.; XIMENES, S. B.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Barbara Cristina Hanauer Taporosky. O Controle Judicial da Qualidade da Oferta da Educação Infantil: Um estudo das ações coletivas nos tribunais de justiça do Brasil (2005-2016). 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. Cesar, M. R. A.; MARANGON, D.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Deborah Helenise Lemes de Paula. Práticas avaliativas no trabalho educativo do movimento: um estudo na rede municipal de ensino de Curitiba-Paraná. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
6. **MORO, Catarina**; SOUZA, A. R.; DIAS, L. R.; SILVA, Paulo Vinícius B da. Participação em banca de Thaís Regina de Carvalho. POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE FLORIANÓPOLIS/SC. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
7. **MORO, Catarina**; CAMPOS, R.; KOERNER, R. M.. Participação em banca de Tatiane Dominoni Rodrigues. ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: MAIS TEMPO PARA AS APRENDIZAGENS OU ANTECIPAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR?. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.
8. **MORO, Catarina**; Peres, Eliane Terezinha; Hipólito, Álvaro Luiz M.. Participação em banca de Darlise Nunes Pereira. A alfabetização e a implantação do Ensino Fundamental de nove anos no município de Jaguarão.. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.
9. **MORO, Catarina**; SILVA, A. P. S.; Garcia, Teise O.G. Participação em banca de Andréa Cristine M. B. Thomé. Ensino Fundamental de nove anos: dificuldades enfrentadas e aprendizados construídos pelos gestores e professores.. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade de São Paulo.
10. SILVA, A. P. S.; **MORO, Catarina**; Garcia, Teise O.G. Participação em banca de Andréa Cristine Mesquita Bergamasco Thomé. ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: DIFICULDADES ENFRENTADAS E APRENDIZADOS CONSTRUÍDOS PELOS GESTORES E PROFESSORES. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade de São Paulo.
11. Garanhani, Marynelma; **MORO, Catarina**; Ferreira, Valéria da Silva. Participação em banca de Rita de Cássia Martins. Organização do espaço na Educação Infantil: o que contam as crianças?. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
12. Ferreira, Valéria da Silva; Garanhani, Marynelma; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Rita de Cássia Martins. Organização do espaço na Educação Infantil: o que contam as crianças?. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

### Teses de doutorado

1. CORSINO, P.; NUNES, M. F. R.; CRUZ, G. B.; SOUZA, E. C. P.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Jordanna Castelo Branco. Avaliação de Contexto de Práticas de Oralidade, Leitura e Escrita na Pré-Escola: Possibilidades e Desafios. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
2. **MORO, Catarina**; SILVA, Paulo Vinícius B da; SILVEIRA, A. A. D.; NUNES, M. F. R.; ARAUJO, D. C.. Participação em banca de Thaís Regina de Carvalho. Diversidade Étnico-racial na Educação Infantil: Análises de um sistema de ensino. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
3. **MORO, Catarina**; MOREIRA, L. C.; MELETTI, S. M. F.; GUEBERT, M. C.; BOUERI, I. Z.. Participação em banca de Mariana Cesar Verçosa Silva. O atendimento especializado no ENEM para estudantes com Necessidades Educacionais Especiais. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
4. COUTINHO, A. M. S.; ROCHA, E. A. C.; AGOSTINHO, K.; BORBA, A. M.; BUSS-SIMAO, M.; BRAGAGNOLO, R. I.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de ANDRÉA SIMÕES RIVERO. O BRINCAR E A CONSTITUIÇÃO SOCIAL DAS CRIANÇAS E DE SUAS INFÂNCIAS EM UM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

### Qualificações de Doutorado

1. SCHMIDT, M. A. M. S.; GEVAERD, R. T. F.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Andressa Garcia Pinheiro de Oliveira. APRENDIZAGEM HISTÓRICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

## Qualificações de Mestrado

1. COUTINHO, A. M. S.; TRIPODI, Z. F.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Mariana Verissimo da Silva. Políticas públicas de acesso à creche: uma análise a partir das famílias de uma creche conveniada em Curitiba. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
2. COUTINHO, A. M. S.; LOPES, J. J. M.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Ana Julia Lucht Rodrigues. Os bebês e a materialidade: um estudo sobre suas ações e a construção do espaço da creche. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
3. COUTINHO, A. M. S.; ALVES, T.; BATISTA, R.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Daniela Sanches Salsamendi. A profissionalização docente na Educação Infantil da Rede Municipal de Curitiba. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
4. COUTINHO, A. M. S.; **MORO, CATARINA**; PASUCH, J.; FERREIRA, V. M. R.. Participação em banca de Graciele Lehen Bijega. Participação infantil, desigualdades sociais e relações de alteridade: infância e outras infâncias. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. Correa, Bianca Cristina; Piotto, Debora Cristina; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Natalia Francisca Costa Cançado. Avaliação de contexto da Pré-escola: estudo de uma proposta de avaliação em um município paulista. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da USP.
6. **MORO, Catarina**; Garanhani, Marynelma; MARANGON, D.. Participação em banca de DEBORAH HELENISE LEMES DE PAULA. PRATICAS AVALIATIVAS NO TRABALHO EDUCATIVO DO MOVIMENTO: UM ESTUDO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
7. **MORO, Catarina**; TOMAZZETTI, C. M.; SALVA, S.. Participação em banca de JULIANA CORRÊA MOREIRA. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E AS PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
8. **MORO, Catarina**; TOMAZZETTI, C. M.; SALVA, S.. Participação em banca de FERNANDO FERRÃO. TEMPO DE QUÊ? A ESCOLARIZAÇÃO PELA ÓTICA DAS CRIANÇAS. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
9. SILVA, Paulo Vinícius B da; **MORO, Catarina**; DIAS, L. R.; SOUZA, A. R.. Participação em banca de Thaís Regina de Carvalho. EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE RACIAL NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE FLORIANÓPOLIS. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
10. CAMPOS, R.; KOERNER, R. M.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Tatiane Dominoni Rodrigues. ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: MAIS TEMPO PARA AS APRENDIZAGENS OU ANTECIPAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.
11. **MORO, Catarina**; SILVA, A. P. S.; GARCIA, T. O. G.. Participação em banca de Andréa Cristine Mesquita Bergamasco Thomé. ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: DIFICULDADES ENFRENTADAS E APRENDIZADOS CONSTRUÍDOS PELOS GESTORES E PROFESSORES. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade de São Paulo - Ribeirão Preto.

## Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **MORO, Catarina**; Garanhani, Marynelma. Participação em banca de Márcia Terezinha P. Rymovicz. O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A COMPREENSÃO DAS CRIANÇAS DE 3 ANOS. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná.
2. **MORO, Catarina**; AGRANIONIH, N. T.. Participação em banca de Rosemary G. Ducca de Melo. NOÇÕES ESPACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NA TURMA DE MATERNAL II. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná.
3. **MORO, Catarina**; SOUZA, Gizele de. Participação em banca de Luciane Aparecida Graciano. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS NA ORGANIZAÇÃO DA DEMANDA POR EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ALMIRANTE TAMANDARÉ. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná.
4. **MORO, Catarina**. Participação em banca de Silvia Helena de Lima Dias. O Processo de Implantação do Ensino Fundamental de 9 anos: da legislação e prática escolar. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Políticas Educacionais) - Universidade Federal do Paraná.
5. GOUVEA, A. B.; **MORO, Catarina**. Participação em banca de Silvia Hellena de Lima Dias. O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS: DA LEGISLAÇÃO À PRÁTICA ESCOLAR. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico) - Universidade Federal do Paraná.

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **MORO, CATARINA**; BOTELHO, J. S.. Participação em banca de Fernanda Canova Bueno e Mayara Marquito Caetano. Autonomia e autocuidado na Pedagogia Montessori: Repercussões Atuais na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
2. CORDEIRO, A. B.; **MORO, CATARINA**. Participação em banca de Valéria Grebogi. A Criança no 1o Ano do Ensino Fundamental: aspectos da transição. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
3. **MORO, CATARINA**; CORDEIRO, A. B.. Participação em banca de Alan Felipe da Silva e Mariana Vargas da Silva. Formação Continuada em Contexto na Educação Infantil: atuação da Pedagogia. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
- 4.



5. **MORO, Catarina;** SOUZA, G.. Participação em banca de Laura Castanho Fernandes e Taiza Skrepetz Gomes. Relações entre adultos e crianças em Educação Infantil na Rede Municipal de Curitiba: percepções e encaminhamentos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
6. **MORO, Catarina;** DALLA-BONA, E. M.. Participação em banca de Ana Paula Penner e Fernanda G. Rengel Perly. Estudo de caso no CMEI Nice Braga: considerações sobre uma biblioteca na educação infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
7. **MORO, Catarina;** COUTINHO, A. M. S.; **MORO, Catarina.** Participação em banca de Mariana Alves de Andrade Siqueira e Milena Thaise de França. Cantos de atividade diversificadas: um estudo a partir da organização do espaço de um centro municipal de educação infantil de Curitiba. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
8. **MORO, Catarina;** Cordeiro, Andrea. Participação em banca de Cybelle Aparecida Batista de Andrade. Portfólio como instrumento nos processos avaliativos: Aparentamentos de uma pesquisa-ação em uma unidade de educação infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
9. **MORO, Catarina;** COUTINHO, A. M. S.. Participação em banca de Suzane Charello e Mayara Geisiely Ramos Souza. A organização dos espaços na educação infantil: as crianças, os cantos de atividades diversificadas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
10. **MORO, Catarina;** VIEIRA, D. M.; COUTINHO, A. M. S.. Participação em banca de Érica Luana de Lara Vaz. JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Magistério da EI e Anos Iniciais do EF) - Universidade Federal do Paraná.
11. **MORO, Catarina;** COUTINHO, A. M. S.; **MORO, Catarina;** VIEIRA, D. M.. Participação em banca de Adriana da Cruz Evangelista e Izabel Cristina M. Santiago. O LUGAR DA BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Magistério da EI e Anos Iniciais do EF) - Universidade Federal do Paraná.
12. **MORO, Catarina;** SOUZA, Gizele de. Participação em banca de Suély Viana Milarck. A PERCEPÇÃO DO TEMPO PELAS CRIANÇAS DE 1o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE CURITIBA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
13. **MORO, Catarina;** COUTINHO, A. M. S.; **MORO, Catarina.** Participação em banca de Jéssica Ferreira de Lima. A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS: INDICATIVOS PARA A DOCÊNCIA A PARTIR DA PRODUÇÃO DO GT 7 DA ANPED ENTRE 2003 E 2013. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Concurso público

1. PAN, M. A. G. S.; SILVA, G. L. R.; DIGIOVANNI, A. M. P.; MATOS, R. D.; **MORO, Catarina.** Banca Examinadora do concurso para provimento de cargo da carreira do Magistério do Ensino Superior - Psicologia e Educação. 2017. Universidade Federal do Paraná.
2. **MORO, Catarina;** ALBUQUERQUE, M. H. K.; Santos, M. W.; ALBUQUERQUE, S. S.; CISNE, Margareth F.. Banca Examinadora do concurso para provimento de cargos da carreira do Magistério do Ensino Básico Técnico e Tecnológico - Educação Infantil. 2015. Universidade Federal de Santa Catarina.
3. SOUZA, Gizele de; ANDRADE, M. T.; GUIMARAES, D. O.; ALBUQUERQUE, S. S.; **MORO, Catarina.** PROFESSOR ADJUNTO PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. 2012. Universidade Federal do Paraná.

#### Outras participações

1. **MORO, Catarina;** BOUERI, I. Z.; KRUSZIELSKI, L.. Comissão Julgadora do Processo Seletivo para Professor Substituto para Psicologia da Educação. 2017. Universidade Federal do Paraná.
2. **MORO, Catarina.** 24º EVINCI. 2016. Universidade Federal do Paraná.
3. **MORO, Catarina;** BRANCO, V.; BORANTTO, S.. PROFESSOR SUBSTITUTO PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. 2013.
4. **MORO, Catarina.** 17º EVINCI. 2009. Universidade Federal do Paraná.
5. **MORO, Catarina.** 16º EVINCI. 2008. Universidade Federal do Paraná.
6. **MORO, Catarina.** Projeto Escola & Universidade. 2005. Universidade Federal do Paraná.
7. **MORO, Catarina;** Ferreira, Valéria Mielena R.; Souza, Ana Lúcia Martins de. Comissão Julgadora Estadual do Prêmio Professores do Brasil. 2005. Secretaria de Educação do Estado do Paraná.
8. **MORO, Catarina.** Projeto Escola & Universidade. 2002. Centro Universitário Campos de Andrade.
9. **MORO, Catarina.** Banca de Avaliação de alunos do Curso de Formação de Psicólogos da Universidade TUIUTI do Paraná. 2000. Universidade Tuiuti do Paraná.
10. **MORO, Catarina;** GOMIDE, Paula Inez Cunha; WEBER, Lídia Natália D. Processo Seletivo para Professor Substituto do curso de Psicologia da UFPR. 1996. Universidade Federal do Paraná.

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Currículo è responsabilità La sfida del progetto 0/6 e oltre. 2016. (Congresso).
2. E sistemi di educazione e cura dell'infanzia nell'Unione europea. 2015. (Congresso).
3. Rila Progettare il cambiamento tra teorie e pratiche. 2015. (Seminário).
4. Convegno Internazionale Quale Educazione per l'infanzia tra pedagogia e politica: un dialogo Italia-Brasile. Coordenação. 2014. (Congresso).
5. Politiche per l'infanzia tra sostenibilità e sviluppo: un confronto tra Itali e Brasile. 2014. (Seminário).
6. Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil - 1º Seminário Internacional - Literatura na Educação Infantil: acervos, espaços e mediações. 2014. (Seminário).
7. Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil - 3º Seminário Internacional - Boas Práticas de Leitura e Escrita na Educação Infantil. 2014. (Seminário).
8. V Encontro Qualidade em Educação de Infância: A creche e o jardim de infância como espaço de liberdade. Educação Infantil no Brasil: conquistas e desafios. 2014. (Encontro).
9. X Encontro Regional Sul do MIEIB - A Educação Infantil no contexto das políticas públicas: demandas, ações e perspectivas. Avaliação na e da Educação Infantil no âmbito das políticas públicas. 2014. (Encontro).
10. Projeto de Assessoramento técnico-pedagógico ? PROINFÂNCIA. Avaliação na/da Educação Infantil. 2013. (Oficina).
11. Seminário Regional do Proinfância - II Seminário do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil. Avaliação na Educação Infantil. 2013. (Seminário).
12. V Encontro da Região Nordeste do Movimento Intereforuns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB - O Currículo da/na Educação Infantil e suas Múltiplas Linguagens. Avaliação de Contexto na Educação Infantil. 2013. (Encontro).
13. V Encontro da Região Sudeste do MIEIB. Direito à educação na primeira infância e o desafio da qualidade: políticas públicas, movimentos sociais e práticas pedagógicas. 2012. (Encontro).
14. Encontro Nacional do PROINFANTIL. 2010. (Encontro).
15. III Encontro Estadual de Formação do PROINFANTIL..Diretrizes Curriculares e Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil Brasileira. 2010. (Encontro).
16. II Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias: perspectivas metodológicas. 2010. (Seminário).
17. Seminário Internacional- Educação Infantil no Brasil - Avaliação Qualitativa e Quantitativa.. 2010. (Seminário).
18. VII Convegno Nazionale Servizi Educativi per L'Infanzia. Indicatori della qualità nell'educazine infantile in istituzioni nella città di Curitiba. 2010. (Congresso).
19. V Congresso Paulista de Educação Infantil. Territórios da Infância entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental. 2009. (Congresso).
20. II Colóquio Internacional sobre Letramento e Cultura Escrita. 2008. (Seminário).
21. I Congresso Internacional em Estudos da Infância. O DESENHO INFANTIL E SUAS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO. 2007. (Congresso).
22. Seminário "Educar na Infância: perspectivas histórico-sociais". 2007. (Seminário).
23. Dia Internacional da Mulher. Solenidade da Câmara Municipal de Curitiba. 2006. (Outra).
24. I Congresso de Educação Infantil. A CRIANÇA E SUAS LINGUAGENS. 2006. (Congresso).
25. III Seminário da Aprender a Ser. 2006. (Seminário).
26. IV Congresso Paulista de Educação Infantil e I Simpósio Internacional de Educação Infantil. 2006. (Congresso).
27. 6a. Jornada de Educação do Interior Paulista. EXPERIÊNCIAS QUE EDUCAM: O PAPEL DA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS PEQUENAS (0 A 3 ANOS). 2005. (Outra).
28. Ciclo de Palestras "O Preconceito Nosso de Cada Dia". 2005. (Outra).
29. I Colóquio Internacional - Educação, Cidadania e Inclusão Social. 2005. (Outra).
30. I Fórum de Educação Infantil Região de Irati. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INFÂNCIA. 2005. (Outra).
31. II Fórum de Educação Infantil Região de União da Vitória. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INFÂNCIA. 2005. (Outra).
32. I Simpósio Estadual de Educação Infantil. Avaliação na Educação Infantil. 2005. (Simpósio).
33. Seminario Qualidade em Educação Infantil. 2005. (Seminário).
34. Tribuna Livre da Câmara Municipal de Curitiba. A EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA E O CONTEXTO LOCAL. 2005. (Outra).
35. Curitiba Vai Ser Criança. CONSTRUINDO POLÍTICAS E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: MÚLTIPLOS OLHARES. 2004. (Outra).
36. II Fórum de Educação Infantil de Guarapuava. O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: OFUNDEB É A SOLUÇÃO?. 2004. (Outra).
37. I Seminário Estadual sobre Diretrizes para a Educação Infantil. 2004. (Seminário).
38. O Trabalho do Pedagogo frente às Políticas Públicas e o Cotidiano da Escola. O PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2004. (Seminário).
39. Seminário Regional de Educação Infantil. 2004. (Seminário).
40. VI Colóquio sobre Questões Curriculares e II Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares. CURRÍCULO PARA AS CRIANÇAS PEQUENAS: (IN)CERTEZAS E PRIORIDADES. 2004. (Congresso).

41. XVIII Semana de Ensino Pesquisa e Extensão. MÃES DE CRIANÇAS PEQUENAS: FALANDO SOBRE INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL - UMA CONTRIBUIÇÃO METODOLÓGICA. 2004. (Outra).
42. XXVII Reunião Anual da Anped. AS CONCEPÇÕES SOBRE O SISTEMA PÚBLICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE MÃES QUE UTILIZAM E QUE NÃO UTILIZAM CRECHES. 2004. (Congresso).
43. Audiência Pública "Políticas Públicas e Financiamento da Educação Infantil". ATUALIZANDO A DISCUSSÃO SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL. 2003. (Outra).
44. Educação Infantil - Estatísticas: leituras e lacunas. 2003. (Encontro).
45. Fórum de Educação Infantil de Paçandu. O DIREITO DA CRIANÇA A EDUCAÇÃO INFANTIL. 2003. (Outra).
46. III Congresso Paulista de Ed. Infantil. RELATÓRIO DE EXPERIÊNCIA: PROPOSTA CURRICULAR E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. 2003. (Congresso).
47. Semana Pedagógica. 2003. (Outra).
48. Seminário "A Educação que queremos para Curitiba". A EDUCAÇÃO INFANTIL QUE TEMOS E A QUE QUEREMOS. 2003. (Seminário).
49. XVI Reunião Nacional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil. 2003. (Outra).
50. 14o. Encontro Brasileiro de Educação Infantil. INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA: CONCEPÇÕES MATERNAS. 2002. (Congresso).
51. 14o. Encontro Brasileiro de Educação Infantil. 14o. Encontro Brasileiro de Educação Infantil. 2002. (Encontro).
52. I Congresso Brasileiro Psicologia: ciência e profissão. I Congresso Brasileiro Psicologia: ciência e profissão. 2002. (Congresso).
53. I Congresso Brasileiro Psicologia: ciência e profissão. INFÂNCIA E EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA: CONCEPÇÕES MATERNAS. 2002. (Congresso).
54. I Encontro Paranaense sobre a Primeira Infância. 2002. (Encontro).
55. II Seminário de Educação Infantil - Políticas de Integração - A Educação Infantil nos Sistemas de Ensino. 2002. (Seminário).
56. Seminário Nacional de Educação Infantil - Projeto Político Pedagógico para a Educação Infantil. 2002. (Seminário).
57. XIV Reunião Anual de Ed. Infantil. 2002. (Outra).
58. A Formação dos Profissionais da Educação Infantil no Paraná: situação atual. A Formação dos Profissionais da Educação Infantil no Paraná: situação atual. 2001. (Outra).
59. A Integração da Educação Infantil ao Sistema de Educação em Debate. 2000. (Seminário).
60. Reunião do Movimento InterFóruns Estaduais de Educação Infantil do Brasil. 2000. (Encontro).
61. Curso "O Ensino de Artes Visuais com Arte". 1999. (Oficina).
62. I COPEDI. 1998. (Congresso).
63. II Congresso Paranaense de Instituições de Ensino. 1997. (Congresso).
64. XXVI Congresso Interamericano de Psicologia. A FUNÇÃO DO BRINQUEDO NA PRÉ-ESCOLA: UMA ABORDAGEM SÓCIO-HISTÓRICA. 1997. (Congresso).
65. Seminário Escola e Construção de Conhecimento. 1994. (Seminário).
66. Indicadores Analíticos para a Gestão Governamental. 1993. (Outra).
67. 2o. Simpósio de Incentivo ao Aleitamento Materno e Paro Normal. 1992. (Simpósio).
68. Curso "Treinamento em Aleitamento Materno do Banco de Leite Humano". 1992. (Outra).
69. XI Congresso Nacional da Assoc. Bras. de Paralisia Cerebral. 1992. (Congresso).
70. Curso de Neonatologia. 1991. (Outra).
71. IX Congresso Latino-Americano de Neurologia Infantil. 1991. (Congresso).
72. XI Congresso Brasileiro de Neurologia e Psiquiatria Infantil. 1991. (Congresso).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MORO, Catarina.** 1º Seminário Narrativas, Infâncias e Literatura. 2018. (Outro).
2. **MORO, Catarina;** FRANCA, F. F. ; SOUZA, G. . Seminário 10 Anos do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil da UFPR. 2018. (Outro).
3. **MORO, Catarina;** SOUZA, Gizele de ; FRANÇA, Franciele Ferreira . Seminário do Curso de Atualização em Educação Infantil. 2011. (Outro).
4. SOUZA, Gizele de ; **MORO, Catarina** ; FRANÇA, Franciele Ferreira . Seminário de Encerramento do Proinfantil/PR. 2011. (Outro).
5. SOUZA, Gizele de ; FRANÇA, Franciele Ferreira ; **MORO, Catarina** . II Encontro Estadual de Formação do Proinfantil. 2010. (Outro).
6. FRANÇA, Franciele Ferreira ; **MORO, Catarina** ; SOUZA, Gizele de . III Encontro Estadual de Formação do Proinfantil. 2010. (Outro).
7. **MORO, Catarina;** SOUZA, Gizele de ; FRANÇA, Franciele Ferreira . IV Encontro Estadual de Formação do Proinfantil. 2010. (Outro).
8. SOUZA, Gizele de ; **MORO, Catarina** . I Encontro Estadual de Formação do Proinfantil. 2009. (Outro).
9. **MORO, Catarina.** 1o. Fórum de Educação Infantil de Irati. 2005. (Outro).
10. **MORO, Catarina.** 2o. Fórum de Educação Infantil de União da Vitória. 2005. (Outro).
11. Conzatti, Vilmar ; **MORO, Catarina** . 2a. Audiência Pública de Educação Infantil - Políticas Integradas. 2005. (Outro).
12. **MORO, Catarina;** Conzatti, Vilmar . 2o. Seminário Estadual de Educação Infantil. 2005. (Outro).
13. **MORO, Catarina;** CALDAS, A. ; SOUZA, Gizele de . Curitiba Vai Ser Criança: desafios na construção de um projeto para a educação na primeira infância. 2004. (Outro).

14. **MORO, Catarina;** SOUZA, Gizele de . Políticas de Infância e de Educação Infantil. 2003. (Outro).
15. **MORO, Catarina.** Formação de Professores de Educação Infantil: outros governos, outras políticas?. 2003. (Outro).
16. SOUZA, Gizele de ; **MORO, Catarina** ; Ribeiro, Cristiane . Mesa Redonda "A Formação dos Profissionais da Educação Infantil no Paraná: situação atual". 2001. (Outro).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1. Carla Cristina Britto. ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS: DO DIREITO UNIVERSALIZADO A JUDICIALIZAÇÃO DO ACESSO AS VAGAS Percurso (des) construído por muitas mãos (Florianópolis 2006-2017). Início: 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).
2. Jéssica da Costa Ricordi. O espaço da escola de ensino fundamental e da educação infantil - análise comparativa de indicadores de qualidade acerca da implementação da meta 1 do PNE (2014-2024). Início: 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Queila Cristina Indalencio Batista Marin. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS: PERCURSOS BUSCANDO RECONHECER A CRIANÇA COMO CENTRO DO TRABALHO. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
2. Joelma de Souza Arbigaus. RESSIGNIFICAR A AÇÃO EDUCATIVA: A COMPREENSÃO E A REORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PELOS PROFISSIONAIS DO CMEI. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
3. Celia Regina Ferreira da Silva Ianiski. Diferentes Visões sobre a Dimensão Interações na Avaliação de Contexto na Educação Infantil em Fazenda Rio Grande. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
4. Mirian Bubna Popovitz. AVALIAÇÃO DA CRIANÇA NA CRECHE: REPENSANDO PAUTAS E PRÁTICAS. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
5. Andréia Milanez. ANÁLISE DE DOCUMENTOS ORIENTADORES REFERENTES AO CONVENIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: MEC E SME - CURITIBA. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão) - Universidade federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
6. Francine Araújo e Vanessa Stédile. Com a palavra as paredes dos CMEIs. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas Pedagógicas em Ed. Infantil e Ens. Funda.) - Universidade Positivo. Orientador: Catarina de Souza Moro.
7. Daniele Bonamin Flores e Mariza Campos Hadlich. CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE: A FORMAÇÃO CONTINUADA NA AÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas Pedagógicas em Ed. Infantil e Ens. Funda.) - Universidade Positivo. Orientador: Catarina de Souza Moro.
8. Cristiane Sasso. O PERFIL DA EDUCADORA INFANTIL EM CURITIBA. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
9. Edellzi Mari Valerio. A INFLUÊNCIA DA TELEVISÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS DE 5 E 6 ANOS. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdades Curitiba. Orientador: Catarina de Souza Moro.
10. Ana Paula Jacomassi. O DESENVOLVIMENTO DO DESENHO INFANTIL EM CRIANÇAS DE 5 E 6 ANOS. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdades Curitiba. Orientador: Catarina de Souza Moro.
11. Marcelo Christian Halm. JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdades Curitiba. Orientador: Catarina de Souza Moro.

12. Maria Solidade Vital Manske. O JOGO COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdades Curitiba. Orientador: Catarina de Souza Moro.
13. Eliane Martins de Oliveira. CRIANÇA, CORPO EM MOVIMENTO: ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdades Curitiba. Orientador: Catarina de Souza Moro.

## **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1. Fernanda Canova Bueno e Mayara Marquito Caetano. Autonomia e autocuidado na pedagogia Montessori: Repercussões atuais na Educação Infantil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
2. Alan Felipe da Silva e Mariana Vargas d. Formação continuada em contexto na Educação Infantil: atuação da pedagoga. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
3. Valéria Grebogi. A criança no 1º ano do Ensino Fundamental: aspectos da transição. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
4. Gabriela Gouveia Pinho e Naiara Kalinke Iori. A promoção da autonomia nas práticas com bebês de 0 a 3 anos nas creches. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
5. Fernanda C. da Silva e Jéssica Larissa P. Corrêa. A observação sensível: vivências na Educação Infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
6. Tatyane Melko. Outro modo de discutir a importância do brincar na Educação Infantil: a avaliação de suas condições de oferta. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
7. Elaine Oliveira Landim e Jessika Thamires de Cristo. Avaliação da criança na Educação Infantil como acompanhamento do trabalho pedagógico. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
8. Suzane Charello e Mayara Geisiely Ramos Souza. A organização dos espaços na educação infantil: as crianças, os cantos de atividades diversificadas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
9. Cybele Aparecida Batista de Andrade. Portfólio como instrumento nos processos avaliativos: Apontamentos de uma pesquisa-ação em uma unidade de educação infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
10. Giovana Fraron Oss. A CRIANÇA PEQUENA ENQUANTO ATOR SOCIAL: UM OLHAR SOBRE A AUTONOMIA, O MOVIMENTO E O SENTIMENTO DE SEGURANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
11. Bruna Janniffer Ponczek. AVALIAÇÃO DAS CRIANÇAS: OS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS NO BRASIL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
12. Damaris Stefanie Hamm Galante. Maria Montessori e o conceito de liberdade na educação de crianças de 3 a 6 anos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
13. Patricia Rodrigues Teixeira e Tatiana Figueroa Martin Gaya. ?A GENTE FAZ MUITAS COISAS AQUI?: O QUE AS CRIANÇAS FALAM SOBRE O ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
14. Jaqueline Maas e Juliane Rembis Costa Golinelli. FUNÇÕES E AÇÕES DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: O OLHAR DE UM CMEI E UM CEI DA REGIONAL CAJURU. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
15. Andressa Ferreira da Trindade e Elisangela Antunes Siqueira. ERA UMA VEZ... A LEITURA E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM UM CMEI DO MUNICÍPIO DE PINHAIS COM CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
16. Francesca Maranhão Amariz e Juliana Kovalski. BRINCAR PARA QUÊ? AS IMPLICAÇÕES DA BRINCADEIRA DE FAZ-DE-CONTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E O PAPEL DO PROFESSOR FRENTE A BRINCADEIRA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.

## **Iniciação científica**

1. Giovana Fraron Oss. ANÁLISE DO LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO: AVALIAÇÃO DE CONTEXTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR/TN. Orientador: Catarina de Souza Moro.
2. Sandra Regina Colla. ANÁLISE DO LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO: AVALIAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
3. Camilla Fernandes Lara Cardoso. Etnografia. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - UFPR. Orientador: Catarina de Souza Moro.

## **Orientações de outra natureza**

1. Kelly Araújo Dias. Monitoria. 2018. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
2. Rayana Costa. Projeto de Extensão - Educação Infantil: saberes e políticas em debate. 2018. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
3. Franciane Bárbara. Projeto de Extensão - Educação Infantil: saberes e políticas em debate. 2018. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
4. Laura Fernandes Castanho. Monitoria. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
5. Enaine Rosa Maciel. Projeto de Extensão - Educação Infantil: saberes e políticas em debate. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
6. Sheila Hahner. Projeto de Extensão - Educação Infantil: saberes e políticas em debate. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
7. Laura Fernandes Castanho. Projeto de Extensão - Educação Infantil: saberes e políticas em debate. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
8. Leticia M.B. Vilela de Carvalho. Projeto de Extensão - Educação Infantil: saberes e políticas em debate. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
9. Ana Beatriz Chiste Cruz. Projeto de Extensão - Educação Infantil: saberes e políticas em debate. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
10. Ana Beatriz Chiste Cruz. Monitoria. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
11. Patricia Rodrigues Teixeira. Monitoria. 2014. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR. Orientador: Catarina de Souza Moro.
12. Marina Feldman. Monitoria. 2014. Orientação de outra natureza - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
13. Bruna Janniffer Ponczek. Bolsa Permanência. 2014. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR. Orientador: Catarina de Souza Moro.
14. Patricia Rodrigues Teixeira. Monitoria. 2013. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR. Orientador: Catarina de Souza Moro.
15. Gabriela Fernandes Junkes Vieira. Voluntariado Acadêmico. 2013. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Catarina de Souza Moro.
16. Bruna Janniffer Ponczek. Bolsa Permanência. 2013. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR. Orientador: Catarina de Souza Moro.
17. Debora Carvalho Seehagen. Monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR. Orientador: Catarina de Souza Moro.
18. Elisangela Antunes Siqueira. Monitoria. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná, UFPR. Orientador: Catarina de Souza Moro.

## Outras informações relevantes

---

- Suplente na representação no Colegiado do Curso de Geografia.No 2º semestre de 2008 e 1º semestre de 2009. - Suplente na representação no Colegiado do Curso de Educação Artística.No 2º semestre de 2008 e 1º semestre de 2009. - Representante titular junto à Associação de Professores da UFPR - APUFPR. A partir do 1º semestre de 2009. - Membro da Comissão de Consulta à Comunidade Setorial para Chefe e Suplente do DTFE,DTPEN,CEAPE e CEPE. Em julho e agosto de 2008.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 30/10/2019 às 15:26:07

Imprimir currículo